Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

# CÉDULA 11

#### FICHA UNIFICADA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - FUIE

# LOCAL EDUCATIVO TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

SECCIÓN: UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO			
TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF			
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
PERIODO	C (4)	Periodo de aplicación del censo educativo	2021
CODLOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
CODGEO	C (6)	Código de Ubicación Geográfica	(000001:259999)
CODUGEL	C (6)	Código de Dependencia Administrativa	Tabla de códigos de DRE/GRE/UGEL
DPTO	C (30)	1. Departamento	(A:Z)
PROV	C (45)	2. Provincia	(A:Z)
DISTRITO	C (60)	3. Distrito	(A:Z)
AMBITO	C (5)	4. Dependencia Administrativa	GRE / DRE / UGEL
REDEDUCA	C (40)	5. Nombre de Dependencia Administrativa	(A:Z)
CEN_POB	C (80)	6. Nombre del Centro Poblado	(A:Z)
CATEG_CP	C (1)	<ul> <li>6. Nombre del Centro Poblado</li> <li>Tipo de Centro Poblado</li> <li>1: Caserío</li> <li>2: Pueblo</li> <li>3: Villa</li> <li>4: Ciudad</li> <li>5: Comunidad</li> <li>6: Anexo</li> </ul>	(1:6)
NOMLUGA R	C (60)	7. Núcleo Urbano	(A:Z)
CATEG_LG  TIPOVIA	C (2)	7. Núcleo Urbano Tipo de Núcleo Urbano 01: Cercado 02: Urbanización 03: Barrio 04: Complejo Hab. 05: Unidad Vec. 06: Asoc. Vivienda 07: Coop. Vivienda 08: Ciudadela 09: AA. HH. 10: Pueblo Joven 11: Otro 8. Dirección principal del Local Educativo	(1:9)
		Tipo de Vía 1: Avenida 2: Calle 3: Jirón 4: Pasaje 5: Autopista 6: Carretera 7: Alameda 8: Parque 9: Otro	

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

SECCIÓN: UBICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO			
TABLA: LOC	AL_LINEA	AL.DBF	
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
NOMBVIA	C (80)	8. Dirección principal del Local Educativo Nombre de Vía	(A:Z)
NUMERO	C (20)	Dirección principal del Local Educativo Número de puerta	(0:9),(A:Z)
MANZANA	C (10)	8. Dirección principal del Local Educativo Manzana	(0:9),(A:Z)
LOTE	C (15)	8. Dirección principal del Local Educativo Lote	(0:9)
SECTOR	C (30)	8. Dirección principal del Local Educativo Sector	(0:9)
ZONA	C (15)	8. Dirección principal del Local Educativo Zona	(0:9),(A:Z)
ETAPA	C (15)	8. Dirección principal del Local Educativo Etapa	(0:9),(A:Z)
OTROS	C (30)	8. Dirección principal del Local Educativo Otro	(A:Z)
REFERENCI A	C (200)	9. Referencia de la dirección del Local Educativo	(A:Z)
LATITUD	N (15,8)	10. Puntos de Georreferenciación Latitud	(1:999999)
LONGITUD	N (15,8)	10. Puntos de Georreferenciación Longitud	(1:9999999)
ALTITUD	C (6)	10. Puntos de Georreferenciación Altura	(000001:999999)
CLIMA	C (1)	11. Clima 1: Desértico costero / marino 2: Desértico 3: Interandino bajo 4: Mesoandino 5: Altoandino 6: Nevado 7: Ceja de montaña 8: Subtropical húmedo 9: Tropical húmedo	(1:9)



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

#### SECCIÓN: 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO

#### A. SERVICIOS / NIVELES EDUCATIVOS PRESTADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

#### (\*) Matriz Local\_niveles.dbf (Pregunta 101)

Nombre de archivo: Local\_niveles.dbf

#### 101. SERVICIOS NIVELES/EDUCATIVOS QUE FUNCIONAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Tabla: Local_niveles.dbf			
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (2)	Número de cédula	C11
NRO	C (2)	Número del Servicio/Nivel Educativo que funciona en el Local Educativo	(*)
P101_1	C (7)	1. Código modular	Id del servicio educativo
P101_2	C (1)	2. Número de Anexo	Id de anexo
P101_3	C (100)	3. Nombre del servicio/ Nivel Educativo	(A:Z)
P101_4	C (2)	4. Código de gestión	(**)
P101_5	C (2)	5. Código de nivel y/o modalidad	(***)
P101_6_RE	C (2)	6. Sobre Residencia Estudiantil (RE) ¿Cuenta con RE?	SI / NO
P101_6_REA	N (6)	6. Sobre Residencia Estudiantil (RE) Cantidad de alumnos en la RE	(000001:999999)
P101_7_LA	C (2)	7. Sobre el(los) Local(es) Adicional ¿Cuenta con un Local Adicional?	SI / NO
P101_7_TC	C (2)	7. Sobre el(los) Local(es) Adicional ¿Tiene código de Local Educativo?	SI / NO
P101_7_CLA	C (6)	7. Sobre el(los) Local(es) Adicional Código de Local Educativo	(000001:999999)

#### (\*) Número del Servicio/Nivel Educativo que funciona en el Local Educativo

- **>** "01": 1
- **>** "02": 2
- **>** "03": 3
- **>** "04": 4
- **>** "05": 5
- **>** "06": 6
- > .
- ➤ "NN": NN

Donde N= Total de Servicios/Niveles Educativos que funcionan en el Local Educativo

#### (\*\*) Código de gestión

- > "01": Pública de gestión directa
- > "02": Pública de gestión privada
- > "03": Gestión privada

#### (\*\*\*) Código de nivel y/o modalidad

➤ "A1": Inicial Cuna 
➤ "E1": EBE - Inicial



Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

➤ "A2": Inicial Jardín	➤ "E2": EBE - Primaria	
➤ "A3": Inicial Cuna-Jardín	> "L0": CETPRO - Técnico Productiva	
➤ "B0": Primaria EBR	"K0": Educación Superior Pedagógica	
➤ "F0": Secundaria EBR	"T0": Educación Superior Tecnológica	
➤ "D1": EBA - Inicial e Intermedio	> "M0": Escuela de Formación Artística	
➤ "D2": EBA - Avanzado	> "P0": Escuela de Educación Superior Pedagógica	
> "E0": PRITE - Programa de Intervención	> "S0": Escuela de Educación Superior Tecnológica	
Temprana		

Nombre de archivo: Local\_P102\_Carreras.dbf

### 102. LISTADO DE CARRERAS O PROGRAMAS DE ESTUDIO OFRECIDOS EN ESTE LOCAL EDUCATIVO POR EL INSTITUTO O ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tabla: LOCAL_CARRERAS.dbf			
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:99999 9)
NROCED	C (2)	Número de Cedula	11
NRO	C (2)	Número de carrera	1-30
CUADRO	C (5)	102. Listado de carreras o programas de estudio ofrecidos en este local educativo por el instituto o escuela de educación superior	P102
NIVEL_CAR	C (10)	Código de nivel y/o modalidad	(**)
CODCARR	C (10)	Código de carrera	(***)
DESCRIP  (*) Número de carr	C (100)	Nombre de la carrera o programa de estudio ofrecida por el Instituto o Escuela de Ed. Superior	(A:Z)

(*) Número de carrera
-----------------------

( ) I tulliolo de cultoru.			
"01": Carrera 01	"12": Carrera 12		
"02": Carrera 02	"13": Carrera 13		
"03": Carrera 03	"14": Carrera 14		
"04": Carrera 04	"15": Carrera 15		
"05": Carrera 05	"16": Carrera 16		
"06": Carrera 06	"17": Carrera 17		
"07": Carrera 07	"18": Carrera 18		
"08": Carrera 08	"19": Carrera 19		
"09": Carrera 09	"20": Carrera 20		
"10": Carrera 10			
"11": Carrera 11	"N": Carrera N		
D 1. N. T 1. 1			

Donde N=Total de programas/carreras

#### (\*\*) Código de nivel y/o modalidad



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

•
> "LO": CETPRO - Técnico Productiva
> "KO": Educación Superior Pedagógica
> "T0": Educación Superior Tecnológica
> "M0": Escuela de Formación Artística
> "PO": Escuela de Educación Superior Pedagógica
> "S0": Escuela de Educación Superior Tecnológica

#### (\*\*\*) Código de carrera:

Revisar la tabla de códigos de carrera disponible al final de esta cédula.

Nombre de archivo: Local\_lineal.dbf

B. INFORMACIÓN GENERAL DE LOS PREDIOS Y DEL ÁREA GENERAL DEL LOCAL EDUCATIVO				
Campo	Forma o	Descripción de variable	Valor de variable	
P103	N (6)	103. Cantidad de predios que tiene el local educativo	(000001:999999)	
P104	N (6)	104. Cantidad de edificaciones que tiene el local educativo	(000001:999999)	
P105_ENT	N (6)	105. Área total asignada en metros cuadrados: Números Enteros	(00020:50000)	
P105_DEC	N (5)	105. Área total asignada en metros cuadrados: Números Decimales	(00:99)	
P106_ENT	N (6)	106. Área construida: Números Enteros	(00020:50000)	
P106_DEC	N (5)	106. Área construida: Números Decimales	(00:99)	

(\*) Matriz local2021\_topog.dbf (Pregunta 107)

Nombre de archivo: Local\_topog.dbf

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

#### 107. LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO

Tabla: LOCAL_TOPOG.dbf			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:99999 9)
NROCED	C (2)	Número de cédula	11
CUADRO	C (4)	107. Levantamiento Topográfico	C107
NUMERO	C (2)	Número del predio	01 al 30
DESCRIP	C (15)	Descripción del predio	(**)
P107_1	C (2)	1. ¿Se cuenta con estudio topográfico?	SI / NO
P107_2	N (11,2)	En caso respondió "Sí" en el numeral (1): 2. Área del terreno según Estudio Topográfico $(m^2)$	(1:999999999)
P107_3	C (2)	En caso respondió "Sí" en el numeral (1): 3. ¿Se le asignó toda el área del terreno?	SI / NO
P107_4	N (11,2)	En caso respondió "Sí" en el numeral (1): 4. Área del terreno asignada por predio $(m^2)$	(1:999999999)
P107_5	C (2)	En caso respondió "No" en el numeral (1): 5. Indicar si el área del terreno se consiguió de otro documento o plano	SI / NO
P107_6	N (11,2)	En caso respondió "No" en el numeral (1): 6. Área del terreno $(m^2)$	(1:999999999)
P107_7	C (2)	En caso respondió "No" en el numeral (1): 7. ¿Se le asigno toda el área del terreno?	SI / NO
P107_8	N (11,2)	En caso respondió "No" en el numeral (1): 8. Área del terreno asignada por predio $(m^2)$	(1:999999999)
P107_9	C (2)	9. La condición de tenencia del predio que ocupa el local educativo es:	Ver Código en Tabla 01
P107_10	C (2)	10. EL PREDIO, ¿cuenta con saneamiento Físico Legal?	SI / NO
P107_11	C (2)	En caso respondió "Sí" en el numeral (10): 11. Propietario del Predio (según saneamiento físico legal)	Ver Código en Tabla 02 – Según saneamiento físico legal
P107_12	C (2)	En caso respondió "Sí" en el numeral (10): 12. Se cuenta con la partida registral?	SI / NO
P107_13	C (20)	En caso respondió "Sí" en el numeral (10): En caso "SI" se cuente con la partida registral 13. N° de Partida registral	(0:9),(A:Z)
P107_14	C (80)	En caso respondió "Sí" en el numeral (10): En caso "SI" se cuente con la partida registral 14. Sede Oficina Registral	(A:Z)
P107_15	C (02)	En caso respondió "Sí" en el numeral (10): En caso "NO" se cuente con la partida registral 15. Tipo de título de propiedad	Ver Código en Tabla 03

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

	Allo	dei Bicentenario dei Peru: 200 anos de independencia	*****
P107_16	C (02)	En caso respondió "Sí" en el numeral (10): En caso "NO" se cuente con la partida registral 16. Documento de posesión del predio	Ver Código en Tabla 04
P107_17	C (2)	En caso respondió "Sí" en el numeral (10): 17. ¿Se encuentra registrado en el Margesí de Bienes Inmuebles del MINEDU?	SI / NO
P107_18	C (02)	En caso respondió "Sí" en el numeral (10): 18. N° de código de inmueble	(0:9),(A:Z)
P107_19	C (02)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 19. Propietario del Predio (según documento no inscrito)	Ver Código en Tabla 02 – Según documento no inscrito
P107_20_1	C (1)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 20. Sin Titularidad (Ver código en tabla 05) "1"	"X"
P107_20_2	C (1)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 20. Sin Titularidad (Ver código en tabla 05) "2"	"X"
P107_20_3	C (1)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 20. Sin Titularidad (Ver código en tabla 05) "3"	"X"
P107_20_4	C (1)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 20. Sin Titularidad (Ver código en tabla 05) "4"	"X"
P107_20_5	C (1)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 20. Sin Titularidad (Ver código en tabla 05) "5"	"X"
P107_20_6	C (1)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 20. Sin Titularidad (Ver código en tabla 05) "6"	"X"
P107_20_7	C (1)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 20. Sin Titularidad (Ver código en tabla 05) "7"	"X"
P107_21_1	C (2)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 21. Sin Licencia de Construcción (Ver código en tabla 06) "1"	"X"
P107_21_2	C (2)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 21. Sin Licencia de Construcción (Ver código en tabla 06) "2"	"X"
P107_21_3	C (2)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 21. Sin Licencia de Construcción (Ver código en tabla 06) "3"	"X"
P107_21_4	C (2)	En caso respondió "No" en el numeral (10): 21. Sin Licencia de Construcción (Ver código en tabla 06) "4"	"X"



Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

(*) Número del predio:	(**) Descripción del predio:
"01": 1	Predio-01
"02": 2	Predio-02
"03": 3	Predio-03
"04": 4	Predio-04
"N": N	Predio-N
Donde N=Total de predios	Donde N=Total de predios

Tabla 01: Códigos de Condición			
de Tener	icia del Predio		
Código	Descripción		
01	Propio		
02	Alquilado		
03	Prestado		
04	Cedido en uso		
05	Otro		

Tabla 02: Códigos de Propietario del Predio				
Según Saneamiento Físico Legal		Según documento No Inscrito		
Código	Descripción	Código Descripción		
01	Ministerio de	11	Gobierno Regional	
01	Educación		/ Provincial	
02	Institución Educativa	12	Municipalidad	
03	Gobierno Nacional	13	Comunidad	
04	Gobierno Regional	14	Propiedad de	
			Terceros	
05	Gobierno Local	15	Otros	
06	COFOPRI			
07	Comunidades			
07	Campesinas Nativas			
00	Propiedad de			
08	Terceros (Privadas)			
09	No Específica			
Tabla 03: Códigos de Tipo de Título de				

Tabla 03: Códigos de Tipo de Título de				
Propiedad				
Códig	Descripción			
0				
01	Escritura Pública			
02	Minuta de Compra – venta			
03	Minuta de Donación			
04	Minuta de Cesión			
05	Minuta de Permuta			
06	Aporte Reglamentario			



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

	Tabla 05: Códigos de Sin Titularidad				
Código	Descripción	Códig o	Descripción		
01	No cuenta con Licencia de Construcción	05	Ocupación Temporal dentro de otra Institución Educativa / Institución del Estado / Comunidad		
02	No cuenta con Declaratoria de Fábrica	06	No Específica		
03	No cuenta con Contrato de Donación	07	No Aplica /No Corresponde		
04	No cuenta con Acta de Afectación o Entrega				

Tab	Tabla 06: Códigos de Sin Licencia de Construcción			
Códig	Descripción			
0				
01	No cuenta con memoria			
	Descriptiva			
02	No cuenta con planos firmas por			
Arquitectos				
03	Otro (Especifique)			
07	No Aplica No corresponde			

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Campo	Format	Descripción de variable	Valor de variable
Campo	0	Bescriperon de variable	varor do variable
P108	C (1)	<ul> <li>108. Topografía predominante del terreno</li> <li>1: Llano (Pendiente 0-8%)</li> <li>2: Inclinado (Pendiente 9-25%)</li> <li>3: Muy inclinado o desnivelado (Pendiente 26-50%)</li> <li>4: Accidentado, irregular o quebrada (Pendiente 51% a más)</li> </ul>	(1:4)
P109	C (1)	<ul><li>109. Tipo de suelo predominante del terreno</li><li>1: Arena</li><li>2: Arcilla</li><li>3: Grava</li><li>4: Otro</li></ul>	(1:4)
P110	C (2)	110. ¿Cuenta con plan de gestión de riesgos de desastres?	SI / NO
P110_1	C (10)	110. ¿Cuenta con plan de gestión de riesgos de desastres? Fecha de emisión del plan	DD/MM/AAAA
P111	C (2)	111. ¿Cuenta con plan de contingencia?	SI / NO
P111_1	C (10)	111. ¿Cuenta con plan de contingencia? Fecha de emisión del plan	DD/MM/AAAA
P111_A	C (2)	111.A. ¿Cuenta con plan de seguridad del establecimiento?	SI / NO
P111_B	C (2)	111.B. ¿Cuenta con plan para la vigilancia, prevención y control de la COVID-19?	SI / NO
P112	N (4)	112. ¿Con cuántos tramos cuenta el perímetro del terreno o área asignada al local educativo?	1 - 9999

(\*) Matriz local\_topog.dbf (Pregunta 112)

Nombre de archivo: Local\_topog.dbf

# 112. ¿CON CUÁNTOS TRAMOS CUENTA EL PERÍMETRO DEL TERRENO O ÁREA ASIGNADA AL LOCAL EDUCATIVO?

(ANOTE LA LONGITUD DEL TRAMO SEGÚN EL ESTUDIO DE LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO O LA MEDICIÓN HECHA EN CAMPO)

Tabla: LOCAL_TOPOG.dbf				
Campo	Format	Descripción de variable	Valor de	
	0		variable	
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:99999	
			9)	
NROCED	C (5)	Número de cédula	11	
CUADRO	C (5)	112. ¿Con cuántos tramos cuenta el perímetro del terreno o área asignada al Local Educativo?  (Anote la longitud del tramo según el estudio de levantamiento topográfico o la medición hecha en campo)	C112	
NUMERO	N (11)	Número del tramo	(*)	
DESCRIP	C (15)	Descripción del tramo	(**)	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P107_2	N (11,2)	Longitud del tramo (mts) – enteros	(1:999999)
P107_4	N (11,2)	Longitud del tramo (mts) – decimales	(1:999999)

>	(*) Número del tramo:	>	(**) Descripción del tramo:
	"01": 1	>	Tramo-01
	"02": 2	>	Tramo -02
	"03": 3	>	Tramo -03
>	"04": 4	>	Tramo -04
>		>	
	"N": N	>	Tramo -N
$\triangleright$		>	
>	Donde N=Total de tramos	>	Donde N=Total de tramos
$\triangleright$			

SECCIÓN: 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO					
TABLA: LC	TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF				
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable		
C.	DATOS (	COMPLEMENTARIOS ASOCIADOS A LA UBI	CACIÓN		
P113_1	N (6)	113.1. Traslado desde la UGEL al Local Educativo N° de Trayectos	(000001:999999)		
P113_1C	Matriz	113.1. Traslado desde la UGEL al Local Educativo ¿Cuántos trayectos tiene la ruta que utiliza habitualmente para trasladarse desde la UGEL de su jurisdicción hasta el local educativo?	Matriz local_trayectos (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)		
P113_2	C (2)	113.2. ¿El local educativo, se encuentra ubicado en la capital distrital donde se encuentra la sede de la UGEL?	SI / NO		
P113_3	N (6)	113.3. Traslado desde la capital distrital al local educativo	(000001:999999)		
P113_3C	Matriz	113.3. Traslado desde la capital distrital al local educativo ¿Cuántos trayectos tiene la ruta que utiliza habitualmente para trasladarse desde la capital distrital (plaza de armas) hasta el local educativo?	Matriz local_trayectos (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)		
P114_1	C (2)	114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas) 1. Cercano al mar	SI / NO		
P114_1_1	N (8,2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>1. Cercano al mar</li><li>Distancia aprox. en mts.</li></ul>	(1:999999)		

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

		·	
P114_2	C (2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>2. Cercano a un río</li></ul>	SI / NO
P114_2_1	N (8,2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>2. Cercano a un río</li><li>Distancia aprox. en mts.</li></ul>	(1:999999)
P114_3	C (2)	114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas) 3. Cercano a un volcán	SI / NO

SECCIÓN: 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF			
Campo	Format Format	Descripción de variable	Valor de variable
	0		
P114_3_1	N (8,2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>3. Cercano a un volcán</li><li>Distancia aprox. en mts.</li></ul>	(1:999999)
P114_4	C (2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>4. Cruce de huayco u quebrada</li></ul>	SI / NO
P114_4_1	N (8,2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>4. Cruce de huayco u quebrada</li><li>Distancia aprox. en mts.</li></ul>	(1:999999)
P114_5	C (2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>5. Acequias o canales de regadío</li></ul>	SI / NO
P114_5_1	N (8,2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>5. Acequias o canales de regadío Distancia aprox. en mts.</li></ul>	(1:999999)
P114_6	C (2)	114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas) 6. Erosión de suelos	SI / NO
P114_6_1	N (8,2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>6. Erosión de suelos</li><li>Distancia aprox. en mts.</li></ul>	(1:999999)
P114_7	C (2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>7. Deslizamiento de rocas</li></ul>	SI / NO
P114_7_1	N (8,2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>7. Deslizamiento de rocas</li><li>Distancia aprox. en mts.</li></ul>	(1:999999)
P114_8	C (2)	114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas) 8. Otro	SI / NO
P114_8_1	N (8,2)	<ul><li>114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>8. Otro</li><li>Distancia aprox. en mts.</li></ul>	(1:999999)



Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P114_8_E	C (80)	114. VULNERABILIDAD (Marcar SI o NO en todas las alternativas) 8. OtroEspecificar	(A:Z)
P115_1	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)  1. Cercano a zona arqueológica (MC)	SI / NO
P115_1_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)  1. Cercano a zona arqueológica (MC) Distancia aprox. en mts.	(1:999999)

TABLA: L	OCAL_LIN	NEAL.DBF	
Campo	Format	Descripción de variable	Valor de variable
P115_2	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 2. Cercano a faja marginal (ANA-MINAGRI)	SI / NO
P115_2_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)  2. Cercano a faja marginal (ANA-MINAGRI) Distancia aprox. en mts.	(1:99999)
P115_3	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 3. Cercano a líneas o torres de alta tensión	SI / NO
P115_3_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)  3. Cercano a líneas o torres de alta tensión Distancia aprox. en mts.	(1:999999)
P115_4	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 4. Cercano a áreas naturales protegidas (MINAM)	SI / NO
P115_4_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)  4. Cercano a áreas naturales protegidas (MINAM) Distancia aprox. en mts.	(1:99999)
P115_5	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)  5. Inmueble de valor monumental Patrimonio Histórico	SI / NO
P115_5_1	N (8,2)	<ul> <li>115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li> <li>5. Inmueble de valor monumental Patrimonio Histórico</li> <li>Distancia aprox. en mts.</li> </ul>	(1:999999)

#### Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P115_6	C (2)	<ul> <li>115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li> <li>6. Sobre acumulaciones de agua subterránea a un nivel cercano a la superficie (Napa freática)</li> </ul>	SI / NO
P115_6_1	N (8,2)	<ul> <li>115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li> <li>6. Sobre acumulaciones de agua subterránea a un nivel cercano a la superficie (Napa freática) Distancia aprox. en mts.</li> </ul>	(1:999999)

SECCIÓN: 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF			
Campo	Format	Descripción de variable	Valor de variable
P115_7	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 7. Elevado en zona monumental	SI/NO
P115_7_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 7. Elevado en zona monumental Distancia aprox. en mts.	(1:999999)
P115_8	C (2)	<ul><li>115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>8. Enclavado en ambiente urbano monumental</li></ul>	SI / NO
P115_8_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 8. Enclavado en ambiente urbano monumental Distancia aprox. en mts.	(1:999999)
P115_9	C (2)	<ul><li>115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>9. Cercano a corredor vial del sur</li></ul>	SI / NO
P115_9_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 9. Cercano a corredor vial del sur Distancia aprox. en mts.	(1:999999)
P115_10	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 10. Cercano a circuito petrolero	SI / NO
P115_10_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 10. Cercano a circuito petrolero Distancia aprox. en mts.	(1:999999)
P115_11	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas)  11. Cercano a una vía de alto tránsito vehicular	SI/NO

#### Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

#### Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P115_11_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 11. Cercano a una vía de alto tránsito vehicular Distancia aprox. en mts.	(1:999999)
P115_12	C (2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 12. Otro	SI / NO

SECCIÓN: 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO				
TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF				
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable	
P115_12_1	N (8,2)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 12. Otro Distancia aprox. en mts.	(1:999999)	
P115_12_E	C (80)	115. Características del emplazamiento (interferencias) (marcar SI o NO en todas las alternativas) 12. OtroEspecificar	(A:Z)	
P116_1	C (2)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>1. Sismos</li></ul>	SI/NO	
P116_1_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>1. Sismos</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_1_1M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 1. Sismos ¿Es mitigable?	SI / NO	
P116_2	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 2. Lluvias intensas	SI/NO	
P116_2_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>2. Lluvias intensas</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_2_1M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 2. Lluvias intensas ¿Es mitigable?	SI/NO	
P116_3	C (2)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>3. Sequias</li></ul>	SI / NO	
P116_3_1F	C (10)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 3. Sequias Última fecha de ocurrencia	DD/MM/AAAA	
P116_3_1M	C (2)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o</li><li>NO en todas las alternativas)</li><li>3. Sequias</li></ul>	SI/NO	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

		,	
		¿Es mitigable?	
P116_4	C (2)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o</li><li>NO en todas las alternativas)</li><li>4. Actividades volcánicas</li></ul>	SI / NO
P116_4_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>4. Actividades volcánicas</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA

SECCIÓN: 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO				
TABLA: LOC	CAL_LINE	EAL.DBF		
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable	
P116_4_1M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 4. Actividades volcánicas ¿Es mitigable?	SI / NO	
P116_5	C (2)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>5. Inundaciones</li></ul>	SI / NO	
P116_5_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>5. Inundaciones</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_5_1M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 5. Inundaciones ¿Es mitigable?	SI / NO	
P116_6	C (2)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>6. Derrames de sustancias peligrosas</li></ul>	SI / NO	
P116_6_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>6. Derrames de sustancias peligrosas</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_6_1M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 6. Derrames de sustancias peligrosas ¿Es mitigable?	SI / NO	
P116_7	C (2)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>7. Tsunamis u oleajes anómalos</li></ul>	SI / NO	
P116_7_1F	C (10)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 7. Tsunamis u oleajes anómalos Última fecha de ocurrencia	DD/MM/AAAA	
P116_7_1M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 7. Tsunamis u oleajes anómalos ¿Es mitigable?	SI / NO	
P116_8	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 8. Heladas	SI / NO	
P116_8_1F	C (10)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)	DD/MM/AAAA	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

#### Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

		8. Heladas Última fecha de ocurrencia	
P116_8_1M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 8. Heladas ¿Es mitigable?	SI / NO
P116_9	C (2)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o</li><li>NO en todas las alternativas)</li><li>9. Granizadas</li></ul>	SI / NO

SECCIÓN: 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO				
TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF				
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable	
P116_9_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>9. Granizadas</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_9_1M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 9. Granizadas ¿Es mitigable?	SI / NO	
P116_10	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 10. Vientos fuertes	SI / NO	
P116_10_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>10. Vientos fuertes</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_10_1 M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 10. Vientos fuertes ¿Es mitigable?	SI / NO	
P116_11	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 11. Incendio forestal / urbano	SI / NO	
P116_11_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>11. Incendio forestal / urbano</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_11_1 M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 11. Incendio forestal / urbano ¿Es mitigable?	SI / NO	
P116_12	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 12. Avalanchas	SI / NO	
P116_12_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>12. Avalanchas</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_12_1 M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 12. Avalanchas ¿Es mitigable?	SI / NO	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

#### Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P116_13	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 13. Huaycos	SI / NO
P116_13_1F	C (10)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 13. Huaycos Última fecha de ocurrencia	DD/MM/AAAA

TABLA: LOC	SECCIÓN: 100. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO FABLA: LOCAL_LINEAL.DBF			
Campo	Format	Descripción de variable	Valor de variable	
P116_13_1 M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 13. Huaycos ¿Es mitigable?	SI/NO	
P116_14	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 14. Deslizamientos	SI / NO	
P116_14_1F	C (10)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o</li><li>NO en todas las alternativas)</li><li>14. Deslizamientos</li><li>Última fecha de ocurrencia</li></ul>	DD/MM/AAAA	
P116_14_1 M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 14. Deslizamientos ¿Es mitigable?	SI/NO	
P116_15	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 15. Erosión	SI / NO	
P116_15_1F	C (10)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 15. Erosión Última fecha de ocurrencia	DD/MM/AAAA	
P116_15_1 M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 15. Erosión ¿Es mitigable?	SI/NO	
P116_16	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 16. Otro	SI / NO	
P116_16_1F	C (10)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 16. Otro Última fecha de ocurrencia	DD/MM/AAAA	
P116_16_1 M	C (2)	116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 16. Otro ¿Es mitigable?	SI/NO	
P116_16_E	C (80)	<ul><li>116. Peligros naturales potenciales (marcar SI o</li><li>NO en todas las alternativas)</li><li>16. OtroEspecificar</li></ul>	(A:Z)	
P117_1	C (2)	117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)	SI / NO	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

		1. Zona industrial emanación de gases y desperdicios tóxicos	
P117_2	C (2)	<ul><li>117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>2. Zona minera</li></ul>	SI / NO
P117_3	C (2)	<ul><li>117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>3. Comercio ambulatorio intenso</li></ul>	SI / NO

Nombre de archivo: Local\_lineal.dbf

SECCIÓN:	: 100. CARA	CTERÍSTICAS DEL LOCAL EDUCATIVO	
TABLA: L	OCAL_LINE	EAL.DBF	
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
P117_4	C (2)	117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas) 4. Microcomercialización de droga	SI / NO
P117_5	C (2)	<ul><li>117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>5. Inseguridad ciudadana</li></ul>	SI / NO
P117_6	C (2)	<ul><li>117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>6. Zona agrícola (quema de pastizales, abonos y agua de riego)</li></ul>	SI / NO
P117_7	C (2)	<ul><li>117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>7. Subversión</li></ul>	SI / NO
P117_8	C (2)	<ul><li>117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>8. Zona de acopio de desperdicios (Relleno sanitario, basurales, etc.)</li></ul>	SI / NO
P117_9	C (2)	<ul><li>117. Peligros antrópicos potenciales (marcar SI o NO en todas las alternativas)</li><li>9. Zona portuario (Aeropuertos, aeródromos, embarcaderos, ferroviarios, etc.)</li></ul>	SI / NO
P118	C (2)	118. ¿Cree que la institución educativa debería ser reubicada debido a la existencia de un peligro que no puede ser mitigable?	SI / NO
P118_1	C (2)	118.1. ¿Cuenta con la disponibilidad de un nuevo terreno que ha sido gestionada para el traslado de la IE?	SI / NO

# 113.1. TRASLADO DESDE LA UGEL AL LOCAL EDUCATIVO ;CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA UGEL DE SU JURISDICCIÓN HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

TRASLADANSE DESDE LA UGEL DE SU JUNISDICCION HASTA EL LOCAL EDUCATIVO:				
Tabla: LOCAL_TRAYECTOS.dbf				
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable	
CODLOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)	
NROCED	C (5)	Número de cédula	C11	
CUADRO	C (5)	113.1. Traslado desde la UGEL al local educativo ¿Cuántos trayectos tiene la ruta que utiliza habitualmente para trasladarse desde la UGEL de su jurisdicción hasta el Local Educativo?	C1131	



Secretaría de

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

TRAYECTO	C(2)	Número de trayecto	(1:5)
HORAS	C(2)	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto Horas	(0:99)
MINUTOS	C (2)	Longitud del tramo (mts) Minutos	(0:60)
MEDIO	C (2)	Medio de transporte y vía utilizado	(*)

#### (\*) Medio de transporte y vía utilizado:

> "01": Vehicular por vía asfaltada

> "02": Vehicular por vía afirmada

➤ "03": Vehicular por trocha carrozable

➤ "04": Peatonal

➤ "05": Fluvial

➤ "06": Otro

# 113.3. TRASLADO DESDE LA CAPITAL DISTRITAL AL LOCAL EDUCATIVO ¿CUÁNTOS TRAYECTOS TIENE LA RUTA QUE UTILIZA HABITUALMENTE PARA TRASLADARSE DESDE LA CAPITAL DISTRITAL (PLAZA DE ARMAS) HASTA EL LOCAL EDUCATIVO?

EDUCATIVO?					
Tabla: LOCAL_	Tabla: LOCAL_TRAYECTOS.dbf				
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable		
CODLOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)		
NROCED	C (5)	Número de cédula	C11		
CUADRO	C (5)	113.3. Traslado desde la capital distrital al local educativo ¿cuántos trayectos tiene la ruta que utiliza habitualmente para trasladarse desde la capital distrital (plaza de armas) hasta el Local Educativo?	C1133		
TRAYECTO	C(2)	Número de trayecto	(1:5)		
HORAS	C(2)	Tiempo aproximado de recorrido de cada trayecto Horas	(0:99)		
MINUTOS	C (2)	Longitud del tramo (mts) Minutos	(0:60)		
MEDIO	C (2)	Medio de transporte y vía utilizado	(*)		

#### (\*\*) Medio de transporte y vía utilizado:

- > "01": Vehicular por vía asfaltada
- ➤ "02": Vehicular por vía afirmada
- ➤ "03": Vehicular por trocha carrozable
- ➤ "04": Peatonal
- ➤ "05": Fluvial
- ➤ "06": Otro

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

SECCIÓN: 200. SERVICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y EN EL LOCAL EDUCATIVO TABLA: LOCAL_SEC200.DBF				
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable	
A. SER	VICIOS E	N EL CENTRO POBLADO		
P201_1	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado  1. Energía eléctrica	SI / NO	
P201_2	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 2. Agua potable	SI / NO	
P201_3	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 3. Desagüe	SI / NO	
P201_4	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 4. Internet	SI / NO	
P201_5	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 5. Posta médica o Centro de Salud	SI / NO	
P201_6	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 6. Comedores populares	SI / NO	
P201_7	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 7. Agencia bancaria	SI / NO	
P201_8	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 8. Biblioteca municipal o comunal	SI / NO	
P201_9	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 9. Cabina de internet	SI / NO	
P201_10	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 10. Comisaria	SI / NO	
P201_11	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 11. Servicio de gas	SI / NO	
P201_12	C (2)	201. Servicios en el Centro Poblado 12. Teléfono comunal	SI / NO	
P201_12_1	C (20)	201. Servicios en el Centro Poblado 12. Teléfono comunal	99999999	
	D A D A G	Número de teléfono		
J	B. ABASI	TECIMIENTO DE AGUA QUE USA EL LOCAL EDU	UCATIVO	
P202	C (1)	<ul> <li>202. Procedencia del abastecimiento de agua</li> <li>1: Red pública (agua potable)</li> <li>2: Pilón de uso público (agua potable)</li> <li>3: Camión cisterna u otro similar</li> <li>4: Pozo</li> <li>5: Río, acequia, manantial u otro</li> <li>6: Otro</li> </ul>	(1:6)	
P202_E	C (80)	6: OtroEspecificar	(A:Z)	
P202_1_1	C (70)	202. Procedencia del abastecimiento de agua 1. Empresa concesionaria / administradora del servicio	(A:Z)	
P202_1_1S	C (15)	<ul> <li>202. Procedencia del abastecimiento de agua</li> <li>1. Empresa concesionaria / administradora del servicio</li> <li>Número de Suministro</li> </ul>	(0:9),(A:Z)	
P202_1_2	C (70)	<ul><li>202. Procedencia del abastecimiento de agua</li><li>2. Empresa concesionaria / administradora del servicio</li></ul>	(A:Z)	
P202_1_2S	C (15)	202. Procedencia del abastecimiento de agua	(0:9),(A:Z)	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

2. Empresa concesionaria / administradora del servicio Número de Suministro

SECCIÓN: 200. SERVICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y EN EL LOCAL EDUCATIVO			
TABLA: LOC			
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
P203	C (2)	203. ¿El Local Educativo cuenta con bebederos?	SI / NO
P203_1_BE	N (6)	203. ¿El Local Educativo cuenta con bebederos? Cantidad de bebederos en buen estado	(000001:999999)
P203_1_RE	N (6)	203. ¿El Local Educativo cuenta con bebederos? Cantidad de bebederos en regular estado	(000001:999999)
P203_1_ME	N (6)	203. ¿El Local Educativo cuenta con bebederos? Cantidad de bebederos en mal estado	(000001:999999)
P204	C (2)	204. El servicio de agua, ¿lo tiene en todas las edificaciones?	SI / NO
P205	C (2)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de agua potable: ¿Todos los días de la semana?:	SI / NO
P205_2_LU	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de agua potable: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Lunes	"X"
P205_2_MA	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de agua potable: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Martes	"X"
P205_2_MI	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de agua potable: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Miércoles	"X"
P205_2_JU	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de agua potable: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Jueves	"X"
P205_2_VI	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de agua potable: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Viernes	"X"
P206	C (1)	<ul><li>206. Horario que tiene el servicio de agua potable</li><li>1: Todo el día</li><li>2: Sólo por algunas horas</li><li>3: Sólo durante el horario de clases</li></ul>	(1:3)
P206_2_1	C (1)	<ul><li>206. Horario que tiene el servicio de agua potable</li><li>1: Mañana</li></ul>	"X"
P206_2_1_D	C (5)	<ul><li>206. Horario que tiene el servicio de agua potable</li><li>1: Mañana</li><li>Desde</li></ul>	HH:MM
P206_2_1_H	C (5)	<ul><li>206. Horario que tiene el servicio de agua potable</li><li>1: Mañana</li><li>Hasta</li></ul>	HH:MM
P206_2_2	C (1)	<ul><li>206. Horario que tiene el servicio de agua potable</li><li>2: Tarde</li></ul>	"X"
P206_2_2_D	C (5)	206. Horario que tiene el servicio de agua potable 2: Tarde	HH:MM

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Desde

SECCIÓN: 2 EDUCATIVO		ICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y	EN EL LOCAL
TABLA: LOC	CAL_SEC2	00.DBF	
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
P206_2_2_H	C (5)	206. Horario que tiene el servicio de agua potable 1: Tarde Hasta	HH:MM
P206_2_3	C (1)	<ul><li>206. Horario que tiene el servicio de agua potable</li><li>3: Noche</li></ul>	"X"
P206_2_3_D	C (5)	<ul><li>206. Horario que tiene el servicio de agua potable</li><li>2: Noche</li><li>Desde</li></ul>	НН:ММ
P206_2_3_H	C (5)	<ul><li>206. Horario que tiene el servicio de agua potable</li><li>1: Noche</li><li>Hasta</li></ul>	HH:MM
C. SERV	VICIOS DI	E DESAGÜE QUE USA EL LOCAL EDUCATIVO	
P207	C (1)	207. Tipo de conexión de desagüe  1: Red Pública  2: Río, acequia o canal  3: Tanque séptico  4: Pozo percolador  5: Zanja filtrante  6: Biodigestor  7: Pozo sin tratamiento  8: Otros	(1:7)
P207_E	C (80)	8: OtrosEspecificar	(A:Z)
P207_1_EC	C (70)	<ul><li>207. Tipo de conexión de desagüe</li><li>1: Red Pública</li><li>Empresa concesionaria / administradora del servicio</li></ul>	(A:Z)
P208	C (2)	208. El servicio de desagüe, ¿lo tiene en todas las edificaciones?	SI / NO
D. S	ERVICIO	DE ENERGÍA ELÉCTRICA QUE USA EL LOCAL E	DUCATIVO
P209	C (1)	<ul> <li>209. Procedencia de la energía eléctrica</li> <li>1: Red Pública (De una empresa distribuidora de energía eléctrica)</li> <li>2: Generador o motor de municipio</li> <li>3: Generador o motor de la comunidad</li> <li>4: Generador o motor del Local Educativo</li> <li>5: Panel solar</li> <li>6: Energía eólica</li> <li>7: Otros</li> <li>8: No tiene</li> </ul>	(1:8)
P209_E	C (80)	7: OtrosEspecificar	(A:Z)
P209_1_1	C (70)	<ul><li>209. Procedencia de la energía eléctrica</li><li>1. Empresa concesionaria / administradora del servicio</li></ul>	(A:Z)
P209_1_1S	C (15)	<ul><li>209. Procedencia de la energía eléctrica</li><li>1. Empresa concesionaria / administradora del servicio</li><li>Número de Suministro</li></ul>	(0:9),(A:Z)
P209_1_2	C (70)	<ul><li>209. Procedencia de la energía eléctrica</li><li>2. Empresa concesionaria / administradora del servicio</li></ul>	(A:Z)

#### Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

#### Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P209_1_2S	C (15)	209. Procedencia de la energía eléctrica	(0:9),(A:Z)
		2. Empresa concesionaria / administradora del servicio	
		Número de Suministro	

EDUCATIVO TABLA: LOCAL_SEC200.DBF			
Campo	Format	Descripción de variable	Valor de variable
Сатро	0	Descripcion de variable	valor de variable
P210	C (1)	210. ¿Qué tipo de sistema eléctrico tiene?	1: Monofásico 2: Trifásico
P211	C (2)	211 ¿Cuenta con medidor de suministro de energía eléctrica?	SI / NO
P211_1_M	N (6)	211 ¿Cuenta con medidor de suministro de energía eléctrica? Nro. de medidores	(000001:999999)
P211_1_MF	N (6)	211 ¿Cuenta con medidor de suministro de energía eléctrica?  Nro. de medidores en funcionamiento	(000001:999999)
P212	C (2)	204. El servicio de energía eléctrica ¿lo tiene en todas las edificaciones?	SI / NO
P213	C (2)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de energía eléctrica: ¿Todos los días de la semana?:	SI / NO
P213_2_LU	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de energía eléctrica: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Lunes	"X"
P213_2_MA	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de energía eléctrica: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Martes	"X"
P213_2_MI	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de energía eléctrica: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Miércoles	"X"
P213_2_JU	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de energía eléctrica: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Jueves	"X"
P213_2_VI	C (1)	205. Días y horario con que cuenta el servicio de energía eléctrica: ¿Días a la semana que tiene el servicio?: Viernes	"X"
P214	C (1)	<ul> <li>214. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica</li> <li>1: Todo el día</li> <li>2: Sólo por algunas horas</li> <li>3: Sólo durante el horario de clases</li> </ul>	(1:3)
P214_2_1	C (1)	<ul><li>214. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica</li><li>1: Mañana</li></ul>	"X"
P214_2_1_D	C (5)	<ul><li>214. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica</li><li>1: Mañana</li></ul>	HH:MM



Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

#### Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P214_2_1_H	C (5)	214. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica	HH:MM
		1: Mañana	
		Hasta	

		,	
SECCION: 2 EDUCATIVO		ICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLA	DO Y EN EL LOCAL
TABLA: LOC		200.DBF	
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
P214_2_2	C (1)	214. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica 2: Tarde	"X"
P214_2_2_D	C (5)	<ul><li>214. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica</li><li>2: Tarde</li><li>Desde</li></ul>	HH:MM
P214_2_2_H	C (5)	214. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica 1: Tarde Hasta	HH:MM
P214_2_3	C (1)	<ul><li>214. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica</li><li>3: Noche</li></ul>	"X"
P214_2_3_D	C (5)	206. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica 2: Noche Desde	HH:MM
P214_2_3_H	C (5)	206. Horario que tiene el servicio de energía eléctrica 1: Noche Hasta	HH:MM
	E. SER	VICIO DE TELEFONÍA FIJA EN EL LOCAL :	EDUCATIVO
P215	C (2)	215. El Local Educativo ¿tiene una línea fija?	SI / NO
P215_1	C (2)	215. El Local Educativo ¿tiene una línea fija? ¿funciona?	SI / NO
P215_1_1	C (2)	215. El Local Educativo ¿tiene una línea fija? ¿funciona? ¿Funciona durante el horario de clase?	SI / NO
P216	C (2)	216. ¿La línea de telefonía es constante durante la semana?	SI / NO
P217	C (2)	217. ¿Cuál es el nombre de la empresa que brinda el servicio de telefonía en el local educativo?  Código / descripción de operador 01: Bitel 02: Claro 03: Entel 04: Movistar 05: Otro	(01:05)
P218_PRE	C (2)	218. Registre el número de teléfono del Local Educativo Prefijo	(**) Dato sensible, no se publica
P218_TF	C (15)	218. Registre el número de teléfono del Local Educativo	(******)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

#### Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

		Número de teléfono fijo	Dato sensible, no se publica
P219_1	C (1)	<ul><li>219. ¿Qué tipo de línea telefónica tiene el director de la IE?</li><li>1: Conexión fija</li></ul>	"X"

SECCIÓN: 2	200. SERV	ICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y E	N EL LOCAL
EDUCATIVO TABLA: LO		OO DRE	
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
P219_1_OP	C (2)	219. ¿Qué tipo de línea telefónica tiene el director de la IE? Código / descripción de operador 01: Bitel 02: Claro 03: Entel 04: Movistar 05: Otro	(01:05)
P219_1_T	C (15)	219. ¿Qué tipo de línea telefónica tiene el director de la IE? Número Telefónico	(********) Dato sensible, no se publica
P219_2	C (1)	<ul><li>219. ¿Qué tipo de línea telefónica tiene el director de la IE?</li><li>1: Conexión móvil</li></ul>	"X"
P219_2_OP	C (2)	219. ¿Qué tipo de línea telefónica tiene el director de la IE? Código / descripción de operador 01: Bitel 02: Claro 03: Entel 04: Movistar 05: Otro	(01:05)
P219_2_T	C (15)	219. ¿Qué tipo de línea telefónica tiene el director de la IE? Número Telefónico	(********) Dato sensible, no se publica
P219_3	C (1)	<ul><li>219. ¿Qué tipo de línea telefónica tiene el director de la IE?</li><li>3: No tiene</li></ul>	"X"
P220_1	C (1)	<ul><li>220. Especifique algún número de contacto que permita comunicarse con el director de la IE</li><li>1: Conexión Fija</li></ul>	"X"
P220_1_OP	C (2)	220. Especifique algún número de contacto que permita comunicarse con el director de la IE Código / descripción de operador 01: Bitel 02: Claro 03: Entel 04: Movistar 05: Otro	(01:05)
P220_1_T	C (15)	220. Especifique algún número de contacto que permita comunicarse con el director de la IE Número Telefónico	(*******) Dato sensible, no se publica
P220_2	C (1)	<ul><li>220. Especifique algún número de contacto que permita comunicarse con el director de la IE</li><li>2: Conexión Móvil</li></ul>	"X"
P220_2_OP	C (2)	220. Especifique algún número de contacto que permita comunicarse con el director de la IE Código / descripción de operador 01: Bitel	(01:05)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

02: Claro 03: Entel 04: Movistar 05: Otro

Nombre de archivo: Local\_Sec200.dbf

SECCIÓN:	200 SEDV	TCIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y	EN EL LOCAL
EDUCATIVO		ICIOS BASICOS EN EL CENTRO FOBLADO 1	EN EL LOCAL
TABLA: LO	CAL_SEC2	200.DBF	
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
P220_2_T	C (15)	220. Especifique algún número de contacto que permita comunicarse con el director de la IE Número Telefónico	(*******) Dato sensible, no se publica
F. SER	VICIO DE	GAS EN EL LOCAL EDUCATIVO	
P221	C (2)	221. El Local Educativo, ¿cuenta con instalación del servicio de gas (natural o GLP por balón)	SI / NO
P221_1	C (2)	221. El Local Educativo, ¿cuenta con instalación del servicio de gas (natural o GLP por balón) ¿Funciona?	SI / NO
P221_1_1	C (2)	221. El Local Educativo, ¿cuenta con instalación del servicio de gas (natural o GLP por balón) ¿Funciona? Funciona durante el horario de clase	SI/NO
P222	C (2)	222. ¿Cuenta con el medidor?	SI / NO
P223	C (1)	223. ¿Tipo de gas?	1: GLP por balón (gas licuado de petróleo) 2: GN (gas natural)
P224	C (70)	224. Nombre de empresa concesionaria / administradora del servicio de gas	(A:Z)
	G. S	ERVICIO DE INTERNET EN EL LOCAL EDUCAT	IVO
P225	C (2)	225. El Local Educativo ¿Cuenta con servicio de internet?	SI / NO
P225_1	N (6)	225.1. Indique el número de líneas contratadas o disponibles en este local educativo	(000001:999999)
P225_2_A	C (2)	225.2. Si bien el local educativo no cuenta con el servicio de internet, atienda las siguientes preguntas: En un contexto presencial regular, el director y/o los docentes de los servicios educativos, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos celulares (plan de datos)?	SI / NO
P225_2_B	C (2)	225.2. Si bien el local educativo no cuenta con el servicio de internet, atienda las siguientes preguntas: En un contexto presencial regular, los estudiantes, para sus labores académicas ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo? (ya sea en el marco de la dotación de aprendo en casa u otra)?	SI/NO

Nombre de archivo:

Local\_Sec200.dbf

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

	***	'Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	-31116-
SECCIÓN: EDUCATIV		ICIOS BÁSICOS EN EL CENTRO POBLADO Y	EN EL LOCAL
TABLA: LO	OCAL_SEC2	200.DBF	
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
P225_3	Matriz	225.3 Líneas contratadas en el local educativo	Matriz local_internet (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
н. от	ROS SERVI	CIOS EN EL LOCAL EDUCATIVO	
P226	C (2)	226. El Local Educativo ¿cuenta con módulo de conectividad?	SI / NO
P227	C (2)	227. El Local Educativo, ¿cuenta con un tópico para atención de primeros auxilios?	SI / NO
P227_1	C (2)	227.1 El Tópico, ¿Se encuentra implementado?	SI / NO
P228_1	C (1)	228. Sobre la eliminación de la basura, marque las alternativas que más se ajusten a la realidad  1. La arrojan al camión o triciclo municipal	"X"
P228_2	C (1)	228. Sobre la eliminación de la basura, marque las alternativas que más se ajusten a la realidad 2. La arrojan al camión o triciclo informal	"X"
P228_3	C (1)	228. Sobre la eliminación de la basura, marque las alternativas que más se ajusten a la realidad 3. La entierran	"X"
P228_4	C (1)	228. Sobre la eliminación de la basura, marque las alternativas que más se ajusten a la realidad 4. La queman	"X"
P228_5	C (1)	228. Sobre la eliminación de la basura, marque las alternativas que más se ajusten a la realidad 5. La arrojan a cualquier lugar	"X"
P228_6	C (1)	228. Sobre la eliminación de la basura, marque las alternativas que más se ajusten a la realidad 6. Otro	"X"
P228_6E	C (80)	228. Sobre la eliminación de la basura, marque las alternativas que más se ajusten a la realidad 6. OtroEspecificar	(A:Z)

(\*) Matriz local\_internet.dbf (Pregunta 225.3)

Nombre de archivo: Local\_internet.dbf

#### 225.3 LÍNEAS CONTRATADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO

Tabla: LOCAL_INTERNET.dbf			
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (5)	Número de cédula	C11
CUADRO	C (5)	225.3 Líneas contratadas en el local educativo	C2253
NUMERO	C (3)	225.3.1 Número de Línea de Internet	(*)
DESCRIP	C (20)	Descripción de línea de internet	(**)
P225_3_2	C (2)	2. ¿La línea se encuentra activa?	SI / NO

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

#### Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P225_3_3	C (2)	3. Tipo de conexión	Ver código en Tabla 01
P225_3_4	C (2)	4. Empresa operadora que brinda el servicio	Ver código en Tabla 02
P225_3_5	C (2)	5. Entidad que financia el Servicio	Ver código en Tabla 03
P225_3_6	N (6)	6. Velocidad contratada Mbps (considere según recibo o contrato)	(000001:999999)

(*)225.3.1 Número de Línea de Internet	(**) Descripción de Línea de Internet
<b>&gt;</b> "01": 1	➤ Línea 01
<b>&gt;</b> "02": 2	➤ Línea 02
<b>▶</b> "03": 3	➤ Línea 03
<b>&gt;</b> "04": 4	➤ Línea 04

	Tabla 01: Códigos de Tipo de Conexión a Internet		
Código	Descripción		
01	Red Cableada - ADSL-P (Cable telefónico)		
02	Red Cableada - FTTH (Fibra óptica)		
03	Red Cableada - HFC (Híbrido de fibra+coaxial)		
04	Red Cableada - Cable (Cable coaxial)		
05	Internet Satelital		
06	Red Inalámbrica por WIFI		
07	Red Inalámbrica por Internet Portátil / USB Modem		
08	Red Inalámbrica por Radioenlace		
09	Otro		

	Tabla 02: Códigos de Empresa Operadora
Código	Descripción
01	Movistar / Telefónica Movistar del Perú S.A.A.
02	Claro
03	Entel
04	BITEL / VIETTEL PERU S.A.C
05	VSAT / MINEDU
06	LEVEL3
07	WIN
08	Otro

Ta	Tabla 03: Códigos de Entidad que financia el Servicio	
Código	Descripción	
01	MINEDU	
02	Unidad Ejecutora / UGEL / DRE	
03	Gobierno Regional	
04	Gobierno Local / Municipal	
05	MTC (Concesión / Convenio)	
06	Comunidad	
07	Recursos propios de la IE / Autofinanciado por la IE	
08	APAFA / Padres de familia	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

09	Personal de la I.E.
10	Empresa Privada u Organización
11	Otro

Nombre de archivo: Local\_Lineal.dbf

TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF					
	SECCIÓN: 300. INFORMACIÓN GENERAL DEL CERCO PERIMÉTRICO Y OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO				
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable		
P301	C (1)	<ul><li>301. El local educativo, ¿cuenta con cerco perimétrico?</li><li>1: Total</li><li>2: Parcial</li><li>3: No tiene</li></ul>	(1:3)		
P302	N (6)	302. Número de tramos del cerco perimétrico	(000001:999999)		
P302_C	Matriz	302. Número de tramos del cerco perimétrico Características	Matriz Local_Sec302 (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)		
P303	Matriz	303. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO	Matriz Local_Sec303 (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)		

(\*) Matriz local\_Sec302.dbf (Pregunta 302)

Nombre de archivo: Loca\_Sec302.dbf

## 302. NÚMERO DE TRAMOS DEL CERCO PERIMÉTRICO CARACTERÍSTICAS

Table, I OCAT SEC202 July				
Tabla: LUCAL_S	Tabla: LOCAL_SEC302.dbf			
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable	
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999	
NROCED	C (5)	Número de cédula	C11	
CUADRO	C (5)	302.1 Número de tramos del cerco perimétrico características	C302	
NUMERO	N (6)	Número de tramo	(*)	
DESCRIP	C (20)	Descripción del tramo	(**)	
P302_02	C (1)	Características del cerco perimétrico del local educativo 2. Tipo de Lindero	Ver código en Tabla 01	
P302_03	N (8.2)	Características del cerco perimétrico del local educativo	(1:999999)	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

educativo 7. Material predominante del Tramo P302_08 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 8. Estado de conservación del tramo P302_09 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 9. ¿Este tramo tiene acceso? P302_10 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 10. ¿Tiene portón? P302_11 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 11. Tipo de acceso en el portón P302_12 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 12. Material del portón P302_13 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 13. Estructura de portada de ingreso P302_14 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 14. Estado de conservación del portón P302_15 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 14. Estado de conservación del portón P302_15 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 15. Entidad ejecutora P302_16 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 16. ¿Cuenta con muro de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico? P302_17 C (2) Características de los muros de contención 18. Entidad ejecutora P302_18 C (2) Características de los muros de contención 18. Entidad ejecutora P302_19 C (4) Características de los muros de contención 19. Año de ejecución P302_20 C (2) Características de los muros de contención 19. Año de ejecución Ver código en Tabla 07		Ano	del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	-4116
educativo 4. Altura del Tramo (m) P302_05 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 5. ¿Se encuentra en un límite perimétrico del área asignada al Local Educativo? P302_06 N (6) Características del cerco perimétrico del local educativo 6. Año de ejecución P302_07 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 7. Material predominante del Tramo P302_08 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 8. Estado de conservación del tramo P302_09 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 9. ¿Este tramo tiene acceso? P302_10 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 10. ¿Tiene portón? P302_11 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 11. Tipo de acceso en el portón P302_12 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 12. Material del portón P302_13 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 13. Estructura de portada de ingreso P302_14 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 13. Estructura de portada de ingreso P302_14 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 14. Estado de conservación del portón P302_15 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 14. Estado de conservación del portón P302_15 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 15. Entidad ejecutora P302_16 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 16. ¿Cuenta con muro de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico? P302_18 C (2) Características de los muros de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico? P302_18 C (2) Características de los muros de contención 18. Entidad ejecutora P302_19 C (4) Características de los muros de contención 19. Año de ejecución P302_20 C (2) Características de los muros de contención 19. Año de ejecución			3. Longitud del Tramo (m)	
educativo 5, ¿Se encuentra en un límite perimétrico del área asignada al Local Educativo?  P302_06  N (6) Características del cerco perimétrico del local educativo 6. Año de ejecución  P302_07  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 7. Material predominante del Tramo  P302_08  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 8. Estado de conservación del tramo  P302_09  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 9. ¿Este tramo tiene acceso?  P302_10  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 10. ¿Tiene portón?  P302_11  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 11. Tipo de acceso en el portón  P302_12  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 12. Material del portón  P302_13  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 13. Estructura de portada de ingreso 14. Estado de conservación del portón 15. Entidad ejecutora  P302_15  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 16. ¿Cuenta com parto del portón 17. ¿Torma parte del cerco perimétrico?  P302_17  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 18. Entidad ejecutora 19. Año de ejecución  P302_19  C (4) Características de los muros de contención en Tabla 07  P302_19  C (4) Características de los muros de contención en Tabla 07  P302_19  C (2) Características de los muros de contención en Tabla 07  P302_19  C (4) Características de los muros de contención en Tabla 07  P302_19  C (4) Características de los muros de contención en Tabla 07  P302_19  C (2) Características de los muros de contención en Tabla 07  P302_20  C (2) Características de los muros de contención en Tabla 07	P302_04	N (8,2)	educativo	(1:999999)
educativo 6. Año de ejecución Características del cerco perimétrico del local educativo 7. Material predominante del Tramo P302_08 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 8. Estado de conservación del tramo P302_09 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 9. ¿Este tramo tiene acceso? Características del cerco perimétrico del local educativo 10. ¿Tiene portón? P302_11 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 11. Tipo de acceso en el portón P302_12 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 11. Tipo de acceso en el portón P302_13 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 12. Material del portón P302_13 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 13. Estructura de portada de ingreso P302_14 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 14. Estado de conservación del portón P302_15 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 15. Entidad ejecutora P302_16 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 15. Entidad ejecutora P302_17 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 15. Entidad ejecutora P302_17 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico? P302_18 C(2) Características de los muros de contención 18. Entidad ejecutora P302_19 C(4) Características de los muros de contención 19. Año de ejecución Ver código en Tabla 07 P302_20 C(2) Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07	P302_05	C (2)	educativo 5. ¿Se encuentra en un límite perimétrico del área	SI / NO
educativo 7. Material predominante del Tramo P302_08 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 8. Estado de conservación del tramo P302_09 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 9. ¿Este tramo tiene acceso? P302_10 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 10. ¿Tiene portón? P302_11 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 11. Tipo de acceso en el portón P302_12 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 12. Material del portón P302_13 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 13. Estructura de portada de ingreso P302_14 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 14. Estado de conservación del portón P302_15 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 14. Estado de conservación del portón P302_15 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 15. Entidad ejecutora P302_16 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 16. ¿Cuenta con muro de contención P302_17 C (2) Características de los muros de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico? P302_18 C (2) Características de los muros de contención 18. Entidad ejecutora P302_19 C (4) Características de los muros de contención 19. Año de ejecución P302_20 C (2) Características de los muros de contención 19. Año de ejecución P302_20 C (2) Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07	P302_06	N (6)	educativo	9999
educativo 8. Estado de conservación del tramo 9. ¿Este tramo tiene acceso? P302_10 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 9. ¿Este tramo tiene acceso? P302_11 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 10. ¿Tiene portón? P302_11 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 11. Tipo de acceso en el portón P302_12 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 12. Material del portón P302_13 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 13. Estructura de portada de ingreso P302_14 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 14. Estado de conservación del portón P302_15 C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo 15. Entidad ejecutora P302_16 C (2) Características de los muros de contención P302_17 C (2) Características de los muros de contención P302_18 C (2) Características de los muros de contención P302_19 C (4) Características de los muros de contención P302_20 C (2) Características de los muros de contención P302_20 C (2) Características de los muros de contención P302_20 C (2) Características de los muros de contención P302_20 C (2) Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07	P302_07	C (2)	educativo	Ver código en Tabla 02
educativo 9. ¿Este tramo tiene acceso?  P302_10 C(2) Características del cerco perimétrico del local educativo 10. ¿Tiene portón?  P302_11 C(2) Características del cerco perimétrico del local ver código en Educativo 11. Tipo de acceso en el portón  P302_12 C(2) Características del cerco perimétrico del local ver código en Educativo 12. Material del portón  P302_13 C(2) Características del cerco perimétrico del local ver código en Educativo 13. Estructura de portada de ingreso  P302_14 C(2) Características del cerco perimétrico del local ver código en Educativo 14. Estado de conservación del portón  P302_15 C(2) Características del cerco perimétrico del local ver código en Educativo 14. Estado de conservación del portón  P302_15 C(2) Características del cerco perimétrico del local ver código en Educativo 15. Entidad ejecutora  P302_16 C(2) Características de los muros de contención SI/NO 16. ¿Cuenta con muro de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_17 C(2) Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07  P302_18 C(2) Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07  P302_19 C(4) Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07  P302_20 C(2) Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07	P302_08	C (2)	educativo	Ver código en Tabla 03
educativo 10. ¿Tiene portón?  P302_11  C (2) Características del cerco perimétrico del local Ver código en educativo 11. Tipo de acceso en el portón  P302_12  C (2) Características del cerco perimétrico del local Ver código en educativo 12. Material del portón  P302_13  C (2) Características del cerco perimétrico del local Ver código en educativo 13. Estructura de portada de ingreso  P302_14  C (2) Características del cerco perimétrico del local Ver código en educativo 14. Estado de conservación del portón  P302_15  C (2) Características del cerco perimétrico del local Ver código en educativo 15. Entidad ejecutora  P302_16  C (2) Características del cerco perimétrico del local Ver código en educativo 15. Entidad ejecutora  P302_16  C (2) Características de los muros de contención SI / NO 16. ¿Cuenta con muro de contención?  P302_17  C (2) Características de los muros de contención Ver código en 18. Entidad ejecutora  P302_18  C (2) Características de los muros de contención Ver código en 18. Entidad ejecutora  P302_19  C (4) Características de los muros de contención Ver código en 19. Año de ejecución  P302_20  C (2) Características de los muros de contención Ver código en 19. Año de ejecución	P302_09	C (2)	educativo	SI / NO
educativo  11. Tipo de acceso en el portón  P302_12  C (2)  Características del cerco perimétrico del local educativo  12. Material del portón  P302_13  C (2)  Características del cerco perimétrico del local educativo  13. Estructura de portada de ingreso  P302_14  C (2)  Características del cerco perimétrico del local educativo  14. Estado de conservación del portón  P302_15  C (2)  Características del cerco perimétrico del local educativo  15. Entidad ejecutora  P302_16  C (2)  Características de los muros de contención  P302_17  C (2)  Características de los muros de contención  16. ¿Cuenta con muro de contención  17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2)  Características de los muros de contención  18. Entidad ejecutora  P302_19  C (4)  Características de los muros de contención  19. Año de ejecución  P302_20  C (2)  Características de los muros de contención  Ver código en  Tabla 07  P302_19  C (4)  Características de los muros de contención  Ver código en  Tabla 07  P302_20  C (2)  Características de los muros de contención  19. Año de ejecución  Ver código en  Ver código en	P302_10	C (2)	educativo	SI / NO
educativo 12. Material del portón  P302_13  C (2)  Características del cerco perimétrico del local educativo 13. Estructura de portada de ingreso  P302_14  C (2)  Características del cerco perimétrico del local Ver código en educativo 14. Estado de conservación del portón  P302_15  C (2)  Características del cerco perimétrico del local Ver código en educativo 15. Entidad ejecutora  P302_16  C (2)  Características de los muros de contención 16. ¿Cuenta con muro de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2)  Características de los muros de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2)  Características de los muros de contención 18. Entidad ejecutora  P302_19  C (4)  Características de los muros de contención 19. Año de ejecución  P302_20  C (2)  Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07  P302_20  C (2)  Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07	P302_11	C (2)	educativo	Ver código en Tabla 04
educativo  13. Estructura de portada de ingreso  P302_14  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo  14. Estado de conservación del portón  P302_15  C (2) Características del cerco perimétrico del local educativo  15. Entidad ejecutora  P302_16  C (2) Características de los muros de contención  16. ¿Cuenta con muro de contención?  P302_17  C (2) Características de los muros de contención  17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2) Características de los muros de contención  17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2) Características de los muros de contención  18. Entidad ejecutora  P302_19  C (4) Características de los muros de contención  19. Año de ejecución  P302_20  C (2) Características de los muros de contención  Ver código en  Ver código en  Tabla 07	P302_12	C (2)	educativo	Ver código en Tabla 05
educativo 14. Estado de conservación del portón  P302_15  C (2)  Características del cerco perimétrico del local ver código en educativo 15. Entidad ejecutora  P302_16  C (2)  Características de los muros de contención 16. ¿Cuenta con muro de contención?  P302_17  C (2)  Características de los muros de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2)  Características de los muros de contención 18. Entidad ejecutora  P302_19  C (4)  Características de los muros de contención 19999  19. Año de ejecución  P302_20  C (2)  Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07  P302_20  C (2)  Características de los muros de contención Ver código en Tabla 07	P302_13	C (2)	educativo	Ver código en Tabla 06
educativo 15. Entidad ejecutora  P302_16  C (2)  Características de los muros de contención 16. ¿Cuenta con muro de contención?  P302_17  C (2)  Características de los muros de contención 17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2)  Características de los muros de contención 18. Entidad ejecutora  P302_19  C (4)  Características de los muros de contención 19999 19. Año de ejecución  P302_20  C (2)  Características de los muros de contención Ver código en Ver código en	P302_14	C (2)	educativo	Ver código en Tabla 03
16. ¿Cuenta con muro de contención?  P302_17  C (2) Características de los muros de contención  17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2) Características de los muros de contención  18. Entidad ejecutora  P302_19  C (4) Características de los muros de contención  19999  19. Año de ejecución  P302_20  C (2) Características de los muros de contención  Ver código en	P302_15	C (2)	educativo	Ver código en Tabla 07
17. ¿Forma parte del cerco perimétrico?  P302_18  C (2)  Características de los muros de contención  18. Entidad ejecutora  P302_19  C (4)  Características de los muros de contención  19. Año de ejecución  P302_20  C (2)  Características de los muros de contención  Ver código en  Ver código en	P302_16	C (2)		SI / NO
P302_18 C (2) Características de los muros de contención Ver código en 18. Entidad ejecutora Tabla 07 P302_19 C (4) Características de los muros de contención 9999 19. Año de ejecución P302_20 C (2) Características de los muros de contención Ver código en	P302_17	C (2)	Características de los muros de contención	SI / NO
P302_19 C (4) Características de los muros de contención 9999 19. Año de ejecución P302_20 C (2) Características de los muros de contención Ver código en	P302_18	C (2)	Características de los muros de contención	Ver código en Tabla 07
	P302_19	C (4)	Características de los muros de contención	9999
	P302_20	C (2)	Características de los muros de contención 20. Estructura predominante	Ver código en Tabla 08
P302_21 C (2) Características de los muros de contención Ver código en 21. Estado de conservación Tabla 03	P302_21	C (2)		_

(*) 302.1 Número del Tramo	(**) Descripción del Tramo
<b>&gt;</b> "01": 1	➤ T01
<b>&gt;</b> "02": 2	➤ T02
» "03": 3	➤ T03
<b>&gt;</b> "04": 4	<b>≻</b> T04
<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Tabla 01: Códigos de Tipo de Lindero		
Código	Descripción	
01	Frente	
02	Derecho	
03	Fondo	
04	Izquierdo	

Tabla 02: Códigos de Tipo de Lindero				
Códig	Descripción	Códig	Descripción	
О		0		
01	Ladrillo/Similar/Bloque de	07	Cerco prefabricado	
	cemento			
02	Adobe/Tapia/Quincha/Piedr	08	Estera	
	a con barro			
03	Piedra en bloque	09	Drywall	
04	Madera	10	Calaminas	
05	Alambre	11	Cerco vivo	
06	Malla metálica			

Tabla 03: Códigos de Estado			
de (	Conservación		
Código	Descripción		
01	Buen estado		
02	Regular estado		
03	Mal estado		
Tabla 04	Tabla 04: Códigos de Tipo		
de Acc	eso en el Portón		
Código	Descripción		
01	Acceso plano		
02	Sólo escalera y		
rampa			
03	Sólo rampa (con		
	una pequeña		
inclinación)			

Tabla 06: Códigos de Estructura del		
	Portón	
Código	Descripción	
01	Concreto armado	
02	Metálico	
03	Concreto Simple	
04	Madera	
05	Piedra	
06	otro	

Tabla 05: Códigos de Material del Portón		
Código	Descripción	
01	Madera	
02	Mallas Metálicas	
03	Rejas Metálicas	
04	Planchas Metálicas	

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

05	Drywall
06	Otro

	Tabla 08: Códigos de Sistema Estructural		
predominante del Muro de Contención			
Código	Descripción		
01	Concreto reforzado		
02	Concreto Simple		
03	Concreto Ciclópeo		
04	Concreto Ciclópeo con columnas de refuerzo		
05	Mampostería o bloques de roca pegados con concreto		
06	Muros de gravedad flexible (gaviones, prefabricados o criba, llantas o neusol, enrocado o pedraplén, bolsacreto)		
07	Otro		
Tabla 07	: Códigos de Tipo de Entidad Ejecutora		
Código	Descripción		
01	Gobierno Nacional		
02	Gobierno Regional		
03	APAFA		
04	Entidades Cooperantes		
05	Empresa Privada		
06	Otro		

(\*) Matriz local\_Sec303.dbf (Pregunta 303)

Nombre de archivo: Local\_Sec303.dbf

#### 303. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

Tabla: LOCAL_SEC303_OTROS_ELEMENTOS.dbf			
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (2)	Número de cédula	11
CUADRO	C (4)	303. Otros elementos en el local educativo	C303
NUMERO	N (2)	303.1 Número de la Descripción de Otros elementos	(1 10)
DESCRIP	C (80)	Descripción de otros elementos	(**)
P303_2	C (2)	2. ¿Tiene?	SI / NO
P303_3_1	N (6)	3. ¿Cuántos tiene? 1. Total	(000001:999999)
P303_3_2	N (6)	3. ¿Cuántos tiene? 2. En uso	(000001:999999)
P303_4_1	N (4)	<ul><li>4. Cantidad de elementos en uso, según estado de conservación:</li><li>1. Bueno</li></ul>	(000001:999999)
P303_4_2	N (4)	<ul><li>4. Cantidad de elementos en uso, según estado de conservación:</li><li>2. Regular</li></ul>	(000001:999999)



Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P303_4_3	N (4)	<ul><li>4. Cantidad de elementos en uso, según estado de conservación:</li><li>3. Malo</li></ul>	(000001:999999)
P303_5_1	C (02)	5. Último mantenimiento 1. Mes	(1:12)
P303_5_2	C (02)	5. Último mantenimiento 2. Año	(9999)
P303_6	N (8,2)	6. Volumen (Expresado en m3)	(1:999999)
P303_7	C (2)	7. En los 2 últimos años ¿Se ha realizado limpieza y desinfección?	SI / NO

(*) 303.1 Otros elementos	(**) Descripción de otros elementos
<b>&gt;</b> "01": 1	Tanque Elevado
<b>&gt;</b> "02": 2	<ul><li>Cisterna con bomba</li></ul>
<b>&gt;</b> "03": 3	Tanque Séptico
<b>&gt;</b> "04": 4	Tanque Séptico Mejorado
<b>&gt;</b> "05": 5	> Pararrayos
<b>&gt;</b> "06": 6	Sistemas de Paneles Solares
<b>&gt;</b> "07": 7	Pozos a Tierra
<b>&gt;</b> "08": 8	<ul> <li>Cámaras de Videovigilancia</li> </ul>
<b>&gt;</b> "09": 9	Monitores de Videovigilancia
<b>"10": 10</b>	Grupo Electrógeno

Nombre de archivo: Local\_lineal.dbf

SECCIÓN: 400. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR EDIFICACION EN EL LOCAL EDUCATIVO							
TABLA: LOC	CAL_LINE	AL.DBF					
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable				
P401	N (6)	401. Número de edificaciones en el local educativo	(000001:999999)				
P401_1	Matriz	401. Número de edificaciones en el local educativo Características	Matriz local2021_caract eristicas (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)				

(\*) Matriz local2021\_caracteristicas.dbf (Pregunta 401)

Nombre de archivo: Local2021\_caracteristicas.dbf

## 401. NÚMERO DE EDIFICACIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO CARACTERISTICAS

Tabla: LOCAL2021\_CARACTERISTICAS.dbf

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (5)	Número de cédula	C11
CUADRO	C (5)	401. Número de edificaciones en el local educativo Características	C401
NUMERO	N (6)	401.1. Número de edificación	(*)
DESCRIP	C (20)	Descripción de la edificación	(**)
P401_2	C (2)	2. ¿En qué predio se encuentra la edificación?	Ver número de edificación en la pregunta 104
P401_3	C (2)	3. ¿La edificación se encuentra en uso?	SI / NO
P401_4	C (2)	4. La edificación ¿Está compuesta por módulos prefabricados?	SI / NO
P401_5_1	N (6)	<ul><li>5. Sobre los módulos pre fabricados</li><li>1. Indicar el nro. de módulos instalados</li></ul>	(000001:999999)
P401_5_2	C (4)	<ul><li>5. Sobre los módulos pre fabricados</li><li>2. Año de instalación</li></ul>	9999
P401_5_3	C (2)	<ul><li>5. Sobre los módulos pre fabricados</li><li>3. Fin del módulo prefabricado</li></ul>	Ver código en Tabla 01
P401_6	N (6)	6. Nro. de pisos	(000001:999999)
P401_7	N (8,2)	7. Área techada del 1er piso (m2)	(1:999999)
P401_8_1	C (4)	Datos de construcción de la obra     Año de término	9999
P401_8_2	C (2)	<ul><li>8. Datos de construcción de la obra</li><li>2. Tipo de Entidad Ejecutora</li></ul>	Ver código en Tabla 02
P401_9	C (2)	9. ¿Cuál es la forma de la edificación?	Ver código en Tabla 03
P401_10	C (2)	10. Sistema estructural predominante	Ver código en Tabla 04
P401_11_1M	C (2)	<ul><li>11. Elementos Estructurales</li><li>1. Muros</li><li>Material predominante</li></ul>	Ver código en Tabla 04
P401_11_1C	C (2)	<ul><li>11. Elementos Estructurales</li><li>1. Muros</li><li>Estado de conservación</li></ul>	Ver código en Tabla 05
P401_11_2M	C (2)	<ul><li>11. Elementos Estructurales</li><li>2. Columnas</li><li>Material predominante</li></ul>	Ver código en Tabla 04
P401_11_2C	C (2)	<ul><li>11. Elementos Estructurales</li><li>2. Columnas</li><li>Estado de conservación</li></ul>	Ver código en Tabla 05
P401_11_3M	C (2)	<ul><li>11. Elementos Estructurales</li><li>3. Vigas</li><li>Material predominante</li></ul>	Ver código en Tabla 04
P401_11_3C	C (2)	<ul><li>11. Elementos Estructurales</li><li>3. Vigas</li><li>Estado de conservación</li></ul>	Ver código en Tabla 05
P401_11_4M	C (2)	<ul><li>11. Elementos Estructurales</li><li>4. Estructura de Techos</li><li>Material predominante</li></ul>	Ver código en Tabla 04
P401_11_4C	C (2)	<ul><li>11. Elementos Estructurales</li><li>4. Estructura de Techos</li><li>Estado de conservación</li></ul>	Ver código en Tabla 05
P401_12_1M	C (2)	<ul><li>12. Elementos No Estructurales</li><li>1. Cobertura de Techos</li><li>Material predominante</li></ul>	Ver código en Tabla 06

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



	AIIU	dei Bicentenario dei Peru: 200 anos de independencia	-416-
P401_12_1C	C (2)	12. Elementos No Estructurales 1. Cobertura de Techos Estado de conservación	Ver código en Tabla 05
P401_12_2	C (2)	12. Elementos No Estructurales Estado de conservación 2. Techo y entre pisos	Ver código en Tabla 05
P401_12_3	C (2)	12. Elementos No Estructurales Estado de conservación 3. Escaleras	Ver código en Tabla 05
P401_12_4	C (2)	12. Elementos No Estructurales Estado de conservación 4. Parapetos	Ver código en Tabla 05
P401_13_1	C (2)	13. Formas de acceso 1. ¿Tiene rampa?	SI / NO
P401_13_2	C (2)	13. Formas de acceso 2. ¿Tiene escalera?	SI / NO
P401_13_31	C (2)	13. Formas de acceso 3. Ascensor 1. ¿Tiene?	SI / NO
P401_13_32	C (2)	13. Formas de acceso 3. Ascensor 2. ¿Está operativo?	SI / NO
P401_13_33	C (4)	13. Formas de acceso 3. Ascensor 3. ¿Último año de mantenimiento?	9999
P401_13_4	C (2)	13. Formas de acceso 4. ¿Tiene otras formas de acceso?	SI / NO
P401_14_1	C (1)	14. En el caso el acceso sea mediante rampa(s), indique si cuenta con las siguientes características 1. ¿Cuenta con ancho mínimo 1.00 m?	"X"
P401_14_2	C (1)	14. En el caso el acceso sea mediante rampa(s), indique si cuenta con las siguientes características 2. ¿Los descansos tienen una longitud mínima de largo de 1.50 m?	"X"
P401_14_3	C (1)	<ul><li>14. En el caso el acceso sea mediante rampa(s), indique si cuenta con las siguientes características</li><li>3. ¿El piso de la rampa es estable, compacto, uniforme y antideslizante?</li></ul>	"X"
P401_14_4	C (1)	14. En el caso el acceso sea mediante rampa(s), indique si cuenta con las siguientes características 4. ¿La longitud de las rampas es mayor 3.00 m?	"X"
P401_14_5	C (1)	14. En el caso el acceso sea mediante rampa(s), indique si cuenta con las siguientes características 5. ¿Tiene pasamanos?	"X"
P401_14_6	C (1)	14. En el caso el acceso sea mediante rampa(s), indique si cuenta con las siguientes características 6. ¿Los pasamanos cuentan con la altura de 0.85 o 0.90?	"X"
P401_14_7	C (1)	14. En el caso el acceso sea mediante rampa(s), indique si cuenta con las siguientes características 7. ¿Cuenta con señalización podotáctil al inicio y al final de la rampa?	"X"
P401_15_1Q	N (6)	<ul><li>15. Instalaciones eléctricas</li><li>1. Tablero</li><li>Cantidad</li></ul>	(000001:999999)
P401_15_1C	C (2)	<ul><li>15. Instalaciones eléctricas</li><li>1. Tablero</li><li>Estado de conservación</li></ul>	Ver código en Tabla 05
P401_15_2Q	N (6)	15. Instalaciones eléctricas	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



		2. Gabinete protección de circuitos	
		Cantidad Cantidad	
P401_15_2C	C(2)	15. Instalaciones eléctricas	Ver código en
	\	2. Gabinete protección de circuitos	Tabla 05
		Estado de conservación	
P401_15_3Q	N (6)	15. Instalaciones eléctricas	(000001:999999)
<	\ /	3. Sistema de puesta a tierra	,
		Cantidad	
P401_15_3C	C(2)	15. Instalaciones eléctricas	Ver código en
		3. Sistema de puesta a tierra	Tabla 05
		Estado de conservación	
P401_15_3A	N (6)	15. Instalaciones eléctricas	(000001:999999)
	` ′	3. Sistema de puesta a tierra	·
		Último año de mantenimiento	
P401_16_1	C(2)	16. Instalaciones sanitarias	Ver código en
		Estado de conservación	Tabla 05
		1. Sistema de captación de aguas pluviales	
P401_16_2	C(2)	16. Instalaciones sanitarias	Ver código en
		Estado de conservación	Tabla 05
		2. Sistema de evacuación de aguas pluviales	
P401_17_1	C(2)	17. Comunicaciones	Ver código en
	` '	Estado de conservación	Tabla 05
		1. Sistema de voz y datos	
P401_18	C(2)	18. La edificación ¿Se encuentra en riesgo de	SI / NO
_		colapso o presenta riesgo estructural?	
P401_19	C(2)	19. ¿Cuenta con un informe o certificado que	SI / NO
		diagnostique esta situación?	
P401_20	C(2)	20. La edificación cuenta con alguna protección	SI / NO
		emitida por el INC	
P401_21_1	C(2)	21. La edificación cuenta con:	SI / NO
		1. Señalética de seguridad	
P401_21_2	C(2)	21. La edificación cuenta con:	SI / NO
		2. Alarmas y pulsadores de emergencia	
P401_21_3	C(2)	21. La edificación cuenta con:	SI / NO
		3. Botiquín debidamente equipado	
P401_21_4	C(2)	21. La edificación cuenta con:	SI / NO
		4. Luces de emergencia operativas	
P401_22_1	N (6)	22. Extintores	(000001:999999)
		1. Cantidad total (operativos + inoperativos)	
P401_22_2	N (6)	22. Extintores	(000001:999999)
		2. Total operativos	
P401_22_3	N (6)	22. Extintores	"X"
		Según estado de conservación	
		3. En buen estado	
P401_22_4	N (6)	22. Extintores	"X"
		Según estado de conservación	
D401 22 7	NT (6)	4. Necesitan reparación	(/3799
P401_22_5	N (6)	22. Extintores	"X"
		Según antigüedad en el Local Educativo	
D401 22 6	NICO	5. Menos de 1 año	66 <b>V</b> 22
P401_22_6	N (6)	22. Extintores	"X"
		Según antigüedad en el Local Educativo	
D401 22 7	N (C)	6. De 1 a 2 años	"X"
P401_22_7	N (6)	22. Extintores	Λ
		Según antigüedad en el Local Educativo 7. Más de 2 años	
P401_23_1	N (6)	23. Gabinete contra incendios	(000001:999999)
1401_23_1	1(0)	1. Cantidad total (operativos + inoperativos)	(000001.777777)
P401_23_2	N (6)	23. Gabinete contra incendios	(000001:999999)
1 701_23_2	11(0)	25. Saumete contra medicios	(000001.777777)



	Ano	dei Bicentenario dei Peru: 200 anos de independencia	****
		2. Total operativos	
P401_23_3	N (6)	<ul><li>23. Gabinete contra incendios</li><li>Según estado de conservación</li><li>3. En buen estado</li></ul>	"X"
P401_23_4	N (6)	<ul><li>23. Gabinete contra incendios</li><li>Según estado de conservación</li><li>4. Necesitan reparación</li></ul>	"X"
P401_23_5	N (6)	<ul><li>23. Gabinete contra incendios</li><li>Según antigüedad en el Local Educativo</li><li>5. Menos de 1 año</li></ul>	"X"
P401_23_6	N (6)	<ul><li>23. Gabinete contra incendios</li><li>Según antigüedad en el Local Educativo</li><li>6. De 1 a 2 años</li></ul>	"X"
P401_23_7	N (6)	<ul><li>23. Gabinete contra incendios</li><li>Según antigüedad en el Local Educativo</li><li>7. Más de 2 años</li></ul>	"X"
P401_24_1	N (6)	<ul><li>24. Detectores de humo</li><li>1. Cantidad total (operativos + inoperativos)</li></ul>	(000001:999999)
P401_24_2	N (6)	<ul><li>24. Detectores de humo</li><li>2. Total operativos</li></ul>	(000001:999999)
P401_24_3	N (6)	24. Detectores de humo Según estado de conservación 3. En buen estado	"X"
P401_24_4	N (6)	<ul><li>24. Detectores de humo</li><li>Según estado de conservación</li><li>4. Necesitan reparación</li></ul>	"X"
P401_24_5	N (6)	24. Detectores de humo Según antigüedad en el Local Educativo 5. Menos de 1 año	"X"
P401_24_6	N (6)	<ul><li>24. Detectores de humo</li><li>Según antigüedad en el Local Educativo</li><li>6. De 1 a 2 años</li></ul>	"X"
P401_24_7	N (6)	<ul><li>24. Detectores de humo</li><li>Según antigüedad en el Local Educativo</li><li>7. Más de 2 años</li></ul>	"X"

(*) 401.1. Número de edificación:	(**) Descripción de la edificación:
<b>&gt;</b> "01": 1	➤ E01
<b>&gt;</b> "02": 2	➤ E02
<b>&gt;</b> "03": 3	➤ E03
<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>
<b>&gt;</b> "40": 40	➤ E40

Tabla 02: Códigos de Tipo de Entidad			
	Ejecutora		
Código	Descripción		
01	Gobierno Nacional / Proyecto		
	Especial		
02	Gobierno Regional / Local		
03	APAFA / Autoconstrucción		
04	Entidades Cooperantes / ONG's		
05	Empresa Privada		
06	No Especifica		



### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Tabla 01: Códigos de Fin de módulo prefabricado			
Código	Descripción		
01	Emergencia (ante desastres)		
02	Temporal (durante la ejecución de una		
	inversión)		
03	Permanentes		

Tabla 03: Códigos de Forma de la Edificación			
Código	Descripción		
01	Rectangular o cuadrado		
02	Hexagonal u octogonal		
03	Irregular		

	Tabla 04: Códigos de Sistema Estructural Predominante							
Código	Descripción	Códig	Descripción					
	_	0						
01	Concreto armado – Tipo dual	06	Acero Estructural					
02	Concreto armado – Tipo apoticado	07	Módulo prefabricado - PRONIED					
03	Albañilería confinada	08	Módulo prefabricado - Otro					
04	Adobe / Tapial	09	Precario					
05	Madera Estructural	10	Otro					

Tabla 05:	: Códigos de Estado			
	Conservación			
Código	Descripción			
01	Buen Estado			
02	Regular Estado			
03	Mal Estado			
04	No tiene, pero lo			
	requiere			
05	No tiene y no			
	requiere			
Tabla 06	5: Códigos de Mate	erial pred	ominante de la	
cobertura	de los techos			
Código	Descripción	Códig	Descripción	
		0		
01	Concreto 06 Calaminón			
02	Madera	07	Caña con barro	
03	Teja 08		Lata o latón	
04	Fibra de cemento 09 Otro			
05	Calamina			

Nombre de archivo: Local\_lineal.dbf

SECCIÓN: 500. CARACTERÍSTICAS DE LAS AULAS O ESPACIOS ACONDICIONADOS COMO AULAS EN EL LOCAL EDUCATIVO

TABLA: LOCAL\_LINEAL.DBF

Campo Format Descripción de variable Valor de variable

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

P501_1	N (6)	501. Número de aulas o espacios acondicionados como aulas 1. Total	(000001:999999)
P501_2	N (6)	501. Número de aulas o espacios acondicionados como aulas 2. Bueno	(000001:999999)
P501_3	N (6)	501. Número de aulas o espacios acondicionados como aulas 3. Regular	(000001:999999)
P501_4	N (6)	501. Número de aulas o espacios acondicionados como aulas 4. Malo	(000001:999999)
P501_C	Matriz	501. Número de aulas o espacios acondicionados como aulas (Cuadro)	Matriz local_Sec500 (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)

(\*) Matriz local\_Sec500.dbf (Pregunta 501)

Nombre de archivo: Local\_Sec500.dbf

# 501. NÚMERO DE AULAS O ESPACIOS ACONDICIONADOS COMO AULAS

TABLA: LOCAL	_SEC500.D	BF	
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (5)	Número de cédula	C11
CUADRO	C (5)	501. número de aulas o espacios acondicionados como aulas (Cuadro)	C501
NUMERO	N (6)	Número de aulas	(*)
DESCRIP	C (100)	Niveles educativos	Ver código en tabla 1
P501_1	C (4)	1. Número de edificación	(**)
P501_2	N (6)	2. Número de piso	(000001:999999)
P501_4	C (2)	4. El ambiente, ¿Se encuentra en uso?	SI / NO
P501_5	C (2)	5. ¿Tiene forma de cuadrilátero?	SI / NO
P501_6_1	N (8,2)	6. Dimensiones de ambientes 1. Largo	(1:999999)
P501_6_2	N (8,2)	6. Dimensiones de ambientes 2. Ancho	(1:999999)
P501_7	C (2)	7. ¿Cuenta con señalización de seguridad?	SI / NO
P501_8_1	N (6)	8. Puertas 1. Cantidad	(000001:999999)
P501_8_2	C (2)	Puertas     Estado de conservación	Ver código en tabla 07
P501_8_3	C (2)	<ul><li>8. Puertas</li><li>3. Material predominante</li></ul>	Ver código en tabla 02
P501_9_1	N (6)	9. Cerraduras 1. Cantidad	(000001:999999)
P501_9_2	C (2)	<ul><li>9. Cerraduras</li><li>2. Estado de conservación</li></ul>	Ver código en tabla 07
P501_10_1	N (6)	10. Ventanas	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



		1. Cantidad	
P501_10_2	C (2)	10. Ventanas	Ver código en
1301_10_2	C (2)	2. Material predominante del marco de la	tabla 03
		ventana	
P501_10_3	C(2)	10. Ventanas	SI / NO
		3. ¿Favorecen la ventilación cruzada?	
P501_11_1	C (2)	11. Paredes	Ver código en
D501 11 2	C(0)	Material predominante     Paredes	tabla 04
P501_11_2	C (2)	2. Estado de conservación	Ver código en tabla 07
P501_12_1	C (2)	12. Techo	Ver código en
	- (-)	1. Material predominante	tabla 05
P501_12_2	C (2)	12. Techo	Ver código en
D-201 10 1		2. Estado de conservación	tabla 07
P501_13_1	C (2)	13. Piso	Ver código en tabla 06
P501_13_2	C(2)	Material predominante     Piso	Ver código en
1301_13_2	C (2)	2. Estado de conservación	tabla 07
P501_14_1	C(2)	14. Instalaciones eléctricas internas	SI / NO
		1. ¿Tiene?	
P501_14_2	C(1)	14. Instalaciones eléctricas internas	Ver código en
P=04 45		2. Estado de conservación	tabla 07
P501_15	C (2)	15. ¿Cuenta con conexión a internet?	SI / NO
P501_16	C (1)	16. Este ambiente de aula de clases es:	1: Regular
D501 17 11	C (2)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	2: Funcional Ver código en
P501_17_11	C (2)	1. Turno mañana	Ver código en tabla 08
		1. Nivel	
P501_17_12	C (6)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	(1:99)(1:99)(1:99
		1. Turno mañana	)
D501 17 12	Q (1)	2. Edad, grado, ciclo	(1.0)
P501_17_13	C (1)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno 1. Turno mañana	(1:9)
		3. Sección	
P501_17_14	N (6)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	(000001:999999)
		1. Turno mañana	
D#04 45 04	G (2)	4. Número de estudiantes	**
P501_17_21	C (2)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno 2. Turno tarde	Ver código en
		1. Nivel	tabla 08
P501_17_22	C (6)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	(1:99)(1:99)(1:99
	- (-)	2. Turno tarde	)
		2. Edad, grado, ciclo	
P501_17_23	C (1)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	(1:9)
		2. Turno tarde 3. Sección	
P501_17_24	N (6)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	(000001:999999)
1301_17_21	1 (0)	2. Turno tarde	(000001.))))
		4. Número de estudiantes	
P501_17_31	C(2)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	Ver código en
		3. Turno noche	tabla 08
P501_17_32	C (6)	<ol> <li>Nivel</li> <li>Cantidad de estudiantes por aula y turno</li> </ol>	(1.00)(1.00)(1.00
1 301_17_32	C (0)	3. Turno noche	(1:99)(1:99)(1:99
		2. Edad, grado, ciclo	,
P501_17_33	C(1)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	(1:9)
		3. Turno noche	
D501 17 24	N (6)	3. Sección	(000001:000000)
P501_17_34	N (6)	17. Cantidad de estudiantes por aula y turno	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



		i bicentenano dei Feru. 200 anos de maependencia	
		Turno noche     Número de estudiantes	
P501_18_1	N (6)	18. Mesas unipersonales 1. Cantidad Total	(000001:999999)
P501_18_2	N (6)	18. Mesas unipersonales Cantidad por estado de conservación 2. En buen estado	(000001:999999)
P501_18_3	N (6)	<ul><li>18. Mesas unipersonales</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>3. Requieren mantenimiento</li></ul>	(000001:999999)
P501_18_4	N (6)	18. Mesas unipersonales Cantidad por estado de conservación 4. Requieren sustituirse	(000001:999999)
P501_18_5	N (6)	<ul><li>18. Mesas unipersonales</li><li>5. Cantidad de estudiantes que no tienen mesas unipersonales</li></ul>	(000001:999999)
P501_19_1	N (6)	<ul><li>19. Carpetas unipersonales</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	(000001:999999)
P501_20_1	N (6)	20. Mesas múltiples 1. Cantidad Total	(000001:999999)
P501_20_2	N (6)	<ul><li>20. Mesas múltiples</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>2. En buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_20_3	N (6)	<ul><li>20. Mesas múltiples</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>3. Requieren mantenimiento</li></ul>	(000001:999999)
P501_20_4	N (6)	<ul><li>20. Mesas múltiples</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>4. Requieren sustituirse</li></ul>	(000001:999999)
P501_20_5	N (6)	<ul><li>20. Mesas múltiples</li><li>5. Cantidad de estudiantes que no tienen mesas múltiples</li></ul>	(000001:999999)
P501_21_1	N (6)	21. Carpetas bipersonales 1. cantidad Total	(000001:999999)
P501_22_1	N (6)	22. Sillas 1. Cantidad Total	(000001:999999)
P501_22_2	N (6)	<ul><li>22. Sillas</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>2. En buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_22_3	N (6)	<ul><li>22. Sillas</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>3. Requieren mantenimiento</li></ul>	(000001:999999)
P501_22_4	N (6)	<ul><li>22. Sillas</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>4. Requieren sustituirse</li></ul>	(000001:999999)
P501_22_5	N (6)	<ul><li>22. Sillas</li><li>5. Cantidad de estudiantes que no tienen sillas</li></ul>	(000001:999999)
P501_21_1	N (6)	21. Carpetas bipersonales 1. cantidad Total	(000001:999999)
P501_22_1	N (6)	22. Sillas 1. Cantidad Total	(000001:999999)
P501_22_2	N (6)	<ul><li>22. Sillas</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>2. En buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_22_3	N (6)	<ul><li>22. Sillas</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>3. Requieren mantenimiento</li></ul>	(000001:999999)
P501_22_4	N (6)	22. Sillas Cantidad por estado de conservación	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



	7700	i bicentenano dei Feru. 200 anos de muependencia	
		4. Requieren sustituirse	
P501_22_5	N (6)	<ul><li>22. Sillas</li><li>5. Cantidad de estudiantes que no tienen sillas</li></ul>	(000001:999999)
P501_23_1	N (6)	23. Pizarras 1. Cantidad Total	(000001:999999)
P501_23_2	N (6)	<ul><li>23. Pizarras</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>2. En buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_23_3	N (6)	<ul><li>23. Pizarras</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>3. Requieren mantenimiento</li></ul>	(000001:999999)
P501_23_4	N (6)	<ul><li>23. Pizarras</li><li>Cantidad por estado de conservación</li><li>4. Requieren sustituirse</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_11	N (6)	24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase  1. Escritorio docente  1. Cantidad Total	(000001:999999)
P501_24_12	N (6)	24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase  1. Escritorio docente	(000001:999999)
P501_24_13	N (6)	<ul> <li>2. Cantidad en buen estado</li> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>1. Escritorio docente</li> <li>3. Cantidad en regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_14	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>1. Escritorio docente</li> <li>4. Cantidad en mal estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_21	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>2. Silla docente</li> <li>1. Cantidad Total</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_22	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>2. Silla docente</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_23	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>2. Silla docente</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_24	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>2. Silla docente</li><li>4. Cantidad en mal estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_31	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>3. Armario</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



	""Año de	el Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	Mille
P501_24_32	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>3. Armario</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_33	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>3. Armario</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_34	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>3. Armario</li><li>4. Cantidad en mal estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_41	N (6)	24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase 4. Estante 1. Cantidad Total	(000001:999999)
P501_24_42	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>4. Estante</li> <li>2. Cantidad en buen estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_43	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>4. Estante</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_44	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>4. Estante</li> <li>4. Cantidad en mal estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_51	N (6)	24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase 5. Lockers 1. Cantidad Total	(000001:999999)
P501_24_52	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>5. Lockers</li> <li>2. Cantidad en buen estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_53	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>5. Lockers</li> <li>3. Cantidad en regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_54	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>5. Lockers</li> <li>4. Cantidad en mal estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_61	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>6. Exhibidores de libro</li> <li>1. Cantidad Total</li> </ul>	(000001:999999)

# Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



	""Año de	l Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	Mille
P501_24_62	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>6. Exhibidores de libro</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_63	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>6. Exhibidores de libro</li> <li>3. Cantidad en regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_64	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>6. Exhibidores de libro</li> <li>4. Cantidad en mal estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_71	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>7. Mueble de Kitchenette</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_72	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>7. Mueble de Kitchenette</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_73	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>7. Mueble de Kitchenette</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_74	N (6)	<ul><li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>7. Mueble de Kitchenette</li><li>4. Cantidad en mal estado</li></ul>	(000001:999999)
P501_24_81	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>8. Otros muebles</li> <li>1. Cantidad Total</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_82	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>8. Otros muebles</li> <li>2. Cantidad en buen estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_83	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>8. Otros muebles</li> <li>3. Cantidad en regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P501_24_84	N (6)	<ul> <li>24. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>8. Otros muebles</li> <li>4. Cantidad en mal estado</li> </ul>	(000001:999999)

(*) Número de aulas:	(**) Edificación:
<b>&gt;</b> "01": 1	➤ E01
<b>&gt;</b> "02": 2	➤ E02

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



# "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Donde N= Total de aulas Donde N= Total de edificaciones

Tabla 01: Códigos de Niveles Educativos					
Código	Descripción				
A1	Inicial Cuna				
A2	Inicial Jardín				
A3	Inicial Cuna Jardín				
B0	Primaria				
F0	Secundaria				
D1	EBA – Inicial e Intermedio				
D2	EBA - Avanzado				
E0	Programa de Intervención temprana (PRITE)				
E1	Inicial – Educación Básico Especial (EBE)				
E2	Primaria – Educación Básico Especial (EBE)				
L0	Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)				
K0	Instituto de Educación Superior Pedagógico				
ТО	Instituto de Educación Superior Tecnológico				
M0	Escuela Superior de Formación Artística				
P0	Escuela de Educación Superior Pedagógica				
S0	Escuela de Educación Superior Tecnológica				
Tabla 02:	Códigos de Material predominante de las				
puertas					
Código	Descripción				
01	Madera				
02	Mallas metálicas				
03	Rejas metálicas				
04	Planchas metálicas				
05	Drywall				
06	Vidrio				
07	Otro				

Tabla	03: Códigos de Material					
predomin	predominante del marco de la ventana					
Código	Descripción					
01	Carpintería metálica (fierro,					
	acero, acero inoxidable,					
	aluminio, entre otros)					
02	Carpintería de madera					
03	Carpintería de PVC					
04	Carpintería mixta (varios					
	materiales)					



05	Otro

	04: Códigos de Material					
predomin	predominante de las paredes					
Código	Descripción					
01	Ladrillo o concreto					
02	Adobe o tapial					
03	Quincha					
04	Piedra con barro, cal o cemento					
05	Madera					
06	Triplay					
07	Eternit o fibra de concreto					
08	Estera, cartón o plástico					
09	Otro					
Tabla	05: Códigos de Material					
predominante de los techos						
Código	Descripción					
01	Concreto armado					
02	Madera					
03	Teja					
04	Fibra de cemento					
05	Calamina					
06	Calaminon					
07	Eternit					
08	Caña con barro					
09	Lata o latón					
10	Otro					

Tabla	06:	Códigos	de	Material
predomin	ante	de los pisos		
Código		Descr	ipción	1
01	Par	quet o made	ra pul	ida
02	Vinilico, pisopak o similar			
03	Loseta, cerámico o similar			
04	Cemento			
05	Ma	dera entabla	da	
06	Tierra			
07	Otı	<b>.</b> O		

Tabla 0	7: Códigos de Estado de		
conservac	ión		
Código	Descripción		
01	Buen estado		
02	Regular estado		
03	Mal estado		
04	No tiene, pero lo requiere		
05	No tiene y no lo requiere		

Tabla 08: Códigos de Niveles Educativos					
Código	Descripción	Código	Descripción		
A1	Inicial Cuna	E1	Inicial – Educación Básico Especial (EBE)		
A2	Inicial Jardín	E2	Primaria – Educación Básico Especial (EBE)		

### Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica





# "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

A3	Inicial Cuna Jardín	L0	Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)
В0	Primaria	K0	Instituto de Educación Superior Pedagógico
F0	Secundaria	ТО	Instituto de Educación Superior Tecnológico
D1	EBA – Inicial e Intermedio	M0	Escuela Superior de Formación Artística
D2	EBA - Avanzado	P0	Escuela de Educación Superior Pedagógica
E0	Programa de Intervención temprana (PRITE)	S0	Escuela de Educación Superior Tecnológica

Nombre de archivo: Local\_lineal.dbf

SOPORTE I	SECCIÓN: 600. CARACTERÍSTICAS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA EN EL LOCAL EDUCATIVO TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF		
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable
P601	N (6)	601. Cantidad de otros espacios educativos y de soporte distintos al aula	(000001:999999)
P601_C	Matriz	601. Cantidad de otros espacios educativos y de soporte distintos al aula (Cuadro)	Matriz local_Sec600 (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P602	C (2)	602. ¿Los talleres para el área de educación para el trabajo cuentan con el equipamiento básico para el desarrollo de la especialidad que oferta?	SI / NO
P603	C (2)	603. El equipamiento de los talleres para el área de educación para el trabajo, ¿se encuentran operativos y en funcionamiento?	SI / NO
P604	C (2)	604. ¿Su inventario se encuentra registrado en la UGEL?	SI / NO
P605	Matriz	605. Respecto a los espacios deportivos abiertos y espacios exteriores/de relación con la naturaleza	Matriz local_Sec605 (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P606	C (2)	606. alguno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿se encuentran en concesión?	SI / NO
P607	C (2)	607. Alguno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿se encuentra ocupado por alguna infraestructura portátil, u otro?	SI / NO
P607_1E	C (80)	607. Alguno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿se encuentra ocupado por alguna infraestructura portátil, u otro?Especificar	(A:Z)
P608_1	C (1)	608. Al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  1. Arcos - Futbol	"X"
P608_2	C (1)	608. Al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?	"X"

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

		2. Arcos con mallas - Futbol	
P608_3	C (1)	608. Al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  3. Tableros con aros – Baloncesto	"X"
P608_4	C (1)	608. Al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  4. Aro y malla - Baloncesto	"X"
P608_5	C (1)	608. Al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  5. Parantes - Vóley	"X"
P608_6	C (1)	608. Al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  6. Net - Vóley	"X"
P608_7	C (1)	608. Al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  7. Ninguno de los anteriores	"X"

(\*) Matriz Local\_Sec600.dbf (Pregunta 601)

Nombre de archivo: Local\_Sec600.dbf

# 601. CANTIDAD DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA

TABLA: LOCAL	TABLA: LOCAL_SEC600.DBF		
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (5)	Número de cédula	C11
CUADRO	C (5)	601. Cantidad de otros espacios educativos y de soporte distintos al aula (Cuadro)	C601
NUMERO	N (6)	Número de espacios educativos y de soporte distintos al aula	(*)
DESCRIP	C (100)	Niveles educativos	Ver código en tabla 1 de la pregunta 501
P601_1	C (4)	1. Número de edificación	(**)
P601_2	N (6)	2. Número de piso	(000001:999999)
P601_4_1		<ul><li>4. Niveles de la educación Básica/ETP</li><li>1. Códigos de Niveles de la educación</li></ul>	(ver tabla)
P601_4_2		<ul><li>4. Niveles de la educación Básica/ETP</li><li>2. Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente</li></ul>	(ver tabla)
P601_5	C (2)	5. El ambiente, ¿Se encuentra en uso?	SI / NO
P601_6	C (2)	6. ¿Tiene forma de cuadrilátero?	SI / NO
P601_7_1	N (8,2)	7. Dimensiones de ambientes 1. Largo	(1:999999)
P601_7_2	N (8,2)	7. Dimensiones de ambientes 2. Ancho	(1:999999)
P601_8	C (2)	8. ¿Cuenta con señalización de seguridad?	SI / NO

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



	""Año	del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	-34/16-
P601_9_1	N (6)	9. Puertas 1. Cantidad	(000001:999999)
P601_9_2	C (2)	9. Puertas 2. Estado de conservación	Ver código en tabla 05
P601_9_3	C (2)	9. Puertas	Ver código en
P601_10_1	N (6)	<ul><li>3. Material predominante</li><li>10. Cerraduras</li><li>1. Cantidad</li></ul>	tabla 02 (000001:999999)
P601_10_2	C (2)	10. Cerraduras 2. Estado de conservación	Ver código en tabla 05
P601_11_1	N (6)	11. Ventanas 1. Cantidad	(000001:999999)
P601_11_2	C (2)	<ul><li>11. Ventanas</li><li>2. Material predominante del marco de la ventana</li></ul>	Ver código en tabla 03
P601_11_3	C (2)	<ul><li>11. Ventanas</li><li>3. ¿Favorecen la ventilación cruzada?</li></ul>	SI / NO
P601_12_1	C (2)	12. Paredes 1. Material predominante	Ver código en tabla 04
P601_12_2	C (2)	12. Paredes 2. Estado de conservación	Ver código en tabla 05
P601_13_1	C (2)	13. Techo 1. Material predominante	Ver código en tabla 06
P601_13_2	C (2)	13. Techo 2. Estado de conservación	Ver código en tabla 05
P601_14_1	C (2)	14. Piso	Ver código en tabla 07
P601_14_2	C (2)	Material predominante     14. Piso     2. Estado de conservación	Ver código en
P601_15	C (2)	15. ¿Cuenta con instalaciones eléctricas?	tabla 05 SI / NO
P601_16	C (2)	16. ¿Cuenta con instalaciones sanitarias?	SI / NO
P601_17	C (2)	17. ¿Cuenta con conexión a internet?	SI / NO
P601_18_11	N (6)	18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes 1. Escritorio 1. Cantidad Total	(000001:999999)
P601_18_12	N (6)	18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes 1. Escritorio 2. Cantidad en buen estado	(000001:999999)
P601_18_13	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>1. Escritorio</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_14	N (6)	18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes 1. Escritorio 4. Cantidad en mal estado	(000001:999999)
P601_18_21	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>2. Silla</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_22	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>2. Silla</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_23	N (6)	18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

# Unidad de Estadística



	""Ano	del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	.,,,,,,
		<ul><li>2. Silla</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	
P601_18_24	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>2. Silla</li><li>4. Cantidad en mal estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_31	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>3. Armario</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_32	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>3. Armario</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_33	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>3. Armario</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_34	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>3. Armario</li><li>4. Cantidad en mal estado</li></ul>	
P601_18_41	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>4. Estante</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	
P601_18_42	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>4. Estante</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	
P601_18_43	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>4. Estante</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_44	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>4. Estante</li><li>4. Cantidad en mal estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_51	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>5. Lockers</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_52	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>5. Lockers</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_53	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los otros ambientes</li><li>5. Lockers</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_54	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>5. Lockers</li> <li>4. Cantidad en mal estado</li> </ul>	(000001:999999)
P601_18_61	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>6. Exhibidores</li> <li>1. Cantidad Total</li> </ul>	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



	""Ano	del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	.1111.
P601_24_62	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>6. Exhibidores</li> <li>2. Cantidad en buen estado</li> </ul>	(000001:999999)
P601_18_63	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>6. Exhibidores</li> <li>3. Cantidad en regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P601_18_64	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>6. Exhibidores</li> <li>4. Cantidad en mal estado</li> </ul>	(000001:999999)
P601_18_71	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>7. Vitrinas y camillas para tópico</li> <li>1. Cantidad Total</li> </ul>	(000001:999999)
P601_18_72	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>7. Vitrinas y camillas para tópico</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_73	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>7. Vitrinas y camillas para tópico</li> <li>3. Cantidad en regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P601_18_74	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>7. Vitrinas y camillas para tópico</li> <li>4. Cantidad en mal estado</li> </ul>	(000001:999999)
P601_18_81	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>8. Mueble de Kitchenette</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_82	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>8. Mueble de Kitchenette</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_83	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>8. Mueble de Kitchenette</li><li>3. Cantidad en regular estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_84	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>8. Mueble de Kitchenette</li><li>4. Cantidad en mal estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_91	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>9. Otros muebles</li><li>1. Cantidad Total</li></ul>	(000001:999999)



P601_18_92	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>9. Otros muebles</li><li>2. Cantidad en buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P601_18_93	N (6)	<ul> <li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li> <li>9. Otros muebles</li> <li>3. Cantidad en regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P601_18_94	N (6)	<ul><li>18. Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en los ambientes usados como aula de clase</li><li>9. Otros muebles</li><li>4. Cantidad en mal estado</li></ul>	(000001:999999)

(*) Número de espacios educativos y de soporte	(**) Edificación:
distintos al aula:	➤ E01
<b>&gt;</b> "01": 1	➤ E02
<b>&gt;</b> "02": 2	➤ E03
<b>&gt;</b> "03": 3	<b>&gt;</b>
<b>→</b>	➤ EN
> "N": N	Donde N= Total de edificaciones
Donde N= Total de espacios educativos y de soporte distinto al aula	

TD 1.1	02 0711 1 14 11		
	02: Códigos de Material		
predomin	ante de las puertas		
Código	Descripción		
01	Madera		
02	Mallas metálicas		
03	Rejas metálicas		
04	Planchas metálicas		
05	Drywall		
06	Vidrio		
07	Otro		
Tabla	03: Códigos de Material		
predomin	predominante del marco de la ventana		
Código	Descripción		
01	Carpintería metálica (fierro,		
	acero, acero inoxidable,		
	aluminio, entre otros)		
02	Carpintería de madera		
03	Carpintería de PVC		
04	Carpintería mixta (varios		
	materiales)		
05	Otro		

Tabla (	04: Códigos	de	Material		
predomina	predominante de las paredes				
Código	Desc	ripción			
01	Ladrillo o con	creto			
02	Adobe o tapial				
03	Quincha				

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



04	Piedra con barro, cal o cemento
05	Madera
06	Triplay
07	Eternit o fibra de concreto
08	Estera, cartón o plástico
09	Otro
Tabla	06: Códigos de Material
predomin	ante de los techos
Código	Descripción
01	Concreto armado
02	Madera
03	Teja
04	Fibra de cemento
05	Calamina
06	Calaminon
07	Eternit
08	Caña con barro
09	Lata o latón
10	Otro

Tabla (	05: Códigos de Estado de
conserva	ción
Código	Descripción
01	Buen estado
02	Regular estado
03	Mal estado
04	No tiene, pero lo requiere
05	No tiene y no lo requiere
Tabla	07: Códigos de Material
predomir	ante de los pisos
Código	Descripción
01	Parquet o madera pulida
02	Vinilico, pisopak o similar
03	Loseta, cerámico o similar
04	Cemento
05	Madera entablada
06	Tierra
07	Otro



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

# TABLA 01 CÓDIGOS DE OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA

Cod	Descripción	Cod	Descripción
	TIPO A Y D: SALAS		TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS
	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP	063	
	AULA VIVENCIAL (CEBE) SALA EDUCATIVA (PRITE	064 065	COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
	AUDITORIO	067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO
007	SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA) SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA)		BIENESTAR
800	SALA DE DANZAS FOLCLORICAS (ESFA)	068	
009	SALA DE BALLET (ESFA)	069	
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	071	COCINA
0.1.1	TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA	072	TÓPICO
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA) BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	073	
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	075	
014	BIBLIOTECA DE EDUÇACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA	076	ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA
	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP)	077	ESTUDIANTIL (SECUNDARIA) MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON
	CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP)	1077	RESIDENCIA)
	CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)	078	
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	079	SALA EQUIPO SAANEE (CEBE) SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR)
	TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN BÁSICA	081	OFICINA APAFA (CEBE)
	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA )	082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)
	TALLER CREATIVO (PRIMARIA) TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)	083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP) OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)	004	
	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	005	SERVICIOS GENERALES
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)	085	ALMACÉN GENERAL DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA)
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)	087	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED.	088	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS
	TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA	089	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS CUARTO DE LIMPIEZA
028	LABORATORIO DE IDIOMAS	091	CUARTO ELÉCTRICO
	LABORATORIO DE CIENCIAS	092	GUARDIANÍA (ED.BÁSICA) MAESTRANZA
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL, BIOQUÍMICA, MICROBIOLOGÍA,	094	
031	HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA LABORATORIO DE FARMACIA		SWITCH DE CONEXIONES A INTERNET)
032	LABORATORIO DE SUELOS	095	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G)
	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD	097	
	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)	098	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENÉRALES
036	TALLER DE INFORMÁTICA		GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO TALLER DE PODOESTÉTICA	100	DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP)
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL	101	ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA	102	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)
041	TALLER DE HOTELERÍA TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	103 104	
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS	105	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE
044	TALLER DE COCINA	106	
045	TALLER DE REPOSTERÍA TALLER DE BAR Y COCTELERÍA	107 108	SALA DE PROFESIONALES (CEBE) UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN	109	
	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL,	110	
049	LENGUAJE, ENTRE OTROS) TALLER DE DIBUJO TÉCNICO	111	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP) ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)
	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE	113	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
051	TALLER DE ESCULTURA	114	
	TALLER PINTURA TALLER DE DIBUJO		
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS		
	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS		
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES		
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS		
058	TALLER DE SOLDADURA		
	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS		
	TALLER DE INSTALACIONES SANTIANIAS		
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP		

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

### Nombre de archivo:

### Local\_Sec605.dbf

# 605. RESPECTO A LOS ESPACIOS DEPORTIVOS ABIERTOS Y ESPACIOS EXTERIORES/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA

TABLA: LOCA	L_SEC605.1	DBF	
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (5)	Número de cédula	C11
CUADRO	C (5)	605. Respecto a los espacios deportivos abiertos y espacios exteriores/de relación con la naturaleza	C605
NUMERO	N (6)	Número de espacios deportivos abiertos y espacios exteriores	(*)
DESCRIP	C (100)	Niveles educativos	Ver código en tabla 1 de la pregunta 501
P605_1_1	C (4)	<ol> <li>Detalle del espacio</li> <li>Código</li> </ol>	Ver código en tabla 01
P605_2_1 P605_2_2		<ol> <li>Niveles de la educación Básica/ETP</li> <li>Códigos de Niveles de la educación</li> <li>Niveles de la educación Básica/ETP</li> </ol>	(ver tabla)
		2. Carreras/Programas de la Educación Superior que usan el ambiente	
P605_3	C (2)	3. El ambiente, ¿Se encuentra en uso?	SI / NO
P605_4	C (2)	4. ¿Tiene forma de cuadrilátero?	SI / NO
P605_5_1	N (8,2)	5. Dimensiones del ambiente 1. Largo	(1:999999)
P605_5_2	N (8,2)	5. Dimensiones del ambiente 2. Ancho	(1:999999)
P605_6	C (1)	6. Estado de conservación 1: Bueno 2: regular 3: Malo	(1:3)
P605_7_1	C (2)	7. Cubierta contra la radiación solar 1. ¿Cuenta con cubierta contra la radiación solar?	SI / NO
P605_7_2	C (1)	<ul> <li>7. Cubierta contra la radiación solar</li> <li>Tipo de cubierta</li> <li>2. Material</li> <li>1: Cubierta liviana con mallas raschel</li> <li>2: Techo de calamina</li> <li>3: Otro</li> </ul>	(1:3)
P605_7_3	C (1)	7. Cubierta contra la radiación solar Tipo de cubierta 3. Alcance	1: Total 2: Parcial
P605_8	C (1)	7. ¿Cuenta con medidas reglamentarias? 1: Sí 2: No 3: No aplica	(1:3)

- (\*) Número de espacios deportivos abiertos y espacios exteriores:
  - **"**01": 1
  - **>** "02": 2
  - **>** "03": 3
  - $\triangleright$
  - > "N": N

Donde N= Total de espacios deportivos abiertos y espacios exteriores

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Tabla	Tabla 01: Códigos de Tipo de espacio abierto o espacio exterior/de relación con la naturaleza							
Código	Descripción	Código	Descripción					
115	Losa multiuso tipo I 15 x 28 (3 deportes/no patios) - para Ed. Básica o Ed. Superior o ETP	124	Área de ingreso					
116	Losa multiuso tipo II 20 x 40 (5 deportes/no patios) - para Ed. Básica o Ed. Superior o ETP	125	Pasadizos y circulaciones					
117	Pista de velocidad y saltos (80 a 120 metros lineales) - para Ed. Básica	126	Patio					
118	Piscina semiolímpica sin techar (Ed. Básica)	127	Área de recreación (Ed. Física)					
119	Piscina olímpica sin techar (Ed. Básica)	128	Áreas verdes y jardines (Ed. Básica)					
120	Campo de fútbol y campo atlético (Ed. Básica)	129	Espacio de cultivo (EBR o Ed. Superior o ETP)					
121	Solo campo de fútbol (Ed. Básica)	130	Espacio de crianza de animales (EBR o Ed. Superior o ETP)					
122	Solo campo de atlético (Ed. Básica)	131	Tribuna / Gradería					
123	Otro espacio deportivo abierto	132	Otro espacio exterior y de relación					

Nombre de archivo: Local\_lineal.dbf

HIGIÉNICOS	SECCIÓN: 700. CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS EN EL LOCAL EDUCATIVO  TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF					
Campo	Format o	Descripción de variable	Valor de variable			
P701	N (6)	701. Cantidad de espacios usados como servicios higiénicos	(000001:999999)			
P701_C	Matriz	701. Cantidad de espacios usados como servicios higiénicos (Cuadro)	Matriz local_Sec700 (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)			

(\*) Matriz local\_Sec700.dbf (Pregunta 701)

Nombre de archivo: Local\_Sec700.dbf

# 701. CANTIDAD DE ESPACIOS USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS

TABLA: LOCAL_SEC700.DBF					
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable		
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)		
NROCED	C (2)	Número de cédula	11		
CUADRO	C (5)	701. cantidad de espacios usados como servicios higiénicos (Cuadro)	C701		
NUMERO	N (6)	Número de servicios higiénicos	(*)		
DESCRIP	C (100)	Niveles educativos	Ver código en tabla 1 de la pregunta 501		
P701_1	N (6)	Número de edificación	(**)		

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



		dei Bicentenario dei Peru: 200 anos de Independencia	*****
P701_2 P701_3	N (6)	Número de piso Detalle del ambiente usado como servicio higiénico 33: SS.HH. para estudiantes 34: SS.HH. para docentes 35: SS.HH. para estudiantes y docentes 36: SS.HH. para personal administrativo 37: SS.HH. para Adultos 38: SS.HH. para personal de Servicio 39: Vestidores para estudiantes 40: Vestidores para personal de Servicio	(000001:999999) (33:40)
P701_5_1	C (2)	<ul> <li>5. Características de los servicios higiénicos para una persona con silla de ruedas</li> <li>1. ¿El ambiente está acondicionado para una persona con silla de ruedas?</li> </ul>	SI/NO
P701_5_2	C (2)	<ul> <li>5. Características de los servicios higiénicos para una persona con silla de ruedas</li> <li>Baño o cubículo</li> <li>2. ¿La puerta de acceso tiene un ancho libre mínimo de 0,90 m.?</li> </ul>	SI / NO
P701_5_3	C (2)	<ul> <li>5. Características de los servicios higiénicos para una persona con silla de ruedas</li> <li>Baño o cubículo</li> <li>3. ¿Contempla un área con diámetro de 1,50 m. para el giro de una silla de ruedas en 360°?</li> </ul>	SI / NO
P701_5_4	C (2)	<ul><li>5. Características de los servicios higiénicos para una persona con silla de ruedas</li><li>Aparatos Sanitarios</li><li>4. ¿Cuenta con barras de apoyo?</li></ul>	SI/NO
P701_6	C (2)	<ul> <li>6. El ambiente del SS.HH. es usado por:</li> <li>01: Sólo estudiantes</li> <li>02: Docentes y administrativos</li> <li>03: Estudiantes y docentes</li> <li>04: Otros adultos</li> <li>05: Ninguno</li> </ul>	(01:05)
P701_7	C (2)	7. El ambiente del SS.HH. es usado por: 01: Sólo hombres 02: Sólo mujeres 03: Mixto	(01:03)
P701_8_1	N (6)	8. Sobre la letrina de los SS.HH. Cantidad de letrinas 1. Total	(000001:999999)
P701_8_2	N (6)	8. Sobre la letrina de los SS.HH. Cantidad de letrinas 2. Operativas	(000001:999999)
P701_8_3	N (6)	8. Sobre la letrina de los SS.HH.  Letrinas operativas según estado de conservación 3. Buen estado	(000001:999999)
P701_8_4	N (6)	8. Sobre la letrina de los SS.HH.  Letrinas operativas según estado de conservación  4. Regular estado	(000001:999999)
P701_8_5	N (6)	8. Sobre la letrina de los SS.HH.  Letrinas operativas según estado de conservación 5. Mal estado	(000001:999999)
P701_9_1	N (6)	9. Sobre los inodoros y/o wáter en los SS.HH. Cantidad de inodoros y/o wáter 1. Total	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

# Unidad de Estadística



	""Año	del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	-3/1/6-
P701_9_2	N (6)	9. Sobre los inodoros y/o wáter en los SS.HH. Cantidad de inodoros y/o wáter 1. Operativos	(000001:999999)
P701_9_3	N (6)	9. Sobre los inodoros y/o wáter en los SS.HH. Cantidad de inodoros y/o wáter operativos según estado de conservación 3. Buen estado	(000001:999999)
P701_9_4	N (6)	9. Sobre los inodoros y/o wáter en los SS.HH. Cantidad de inodoros y/o wáter operativos según estado de conservación 4. Regular estado	(000001:999999)
P701_9_5	N (6)	9. Sobre los inodoros y/o wáter en los SS.HH.  Cantidad de inodoros y/o wáter operativos según estado de conservación  5. Mal estado	(000001:999999)
P701_9_6	N (6)	<ul><li>9. Sobre los inodoros y/o wáter en los SS.HH.</li><li>6. Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?</li></ul>	(000001:999999)
P701_9_7	N (6)	<ul><li>9. Sobre los inodoros y/o wáter en los SS.HH.</li><li>7. Cantidad de inodoros o water habilitados para una persona con discapacidad</li></ul>	(000001:999999)
P701_10_1	N (6)	<ul><li>10. Sobre los lavatorios o lavamanos en los SS.HH.</li><li>Total</li><li>1. Individuales</li></ul>	(000001:999999)
P701_10_2	N (6)	10. Sobre los lavatorios o lavamanos en los SS.HH.  Total 2. Corridos	(000001:999999)
P701_10_3	N (6)	<ul> <li>10. Sobre los lavatorios o lavamanos en los SS.HH.</li> <li>Lavamanos individuales según estado de conservación</li> <li>3. Buen estado</li> </ul>	(000001:999999)
P701_10_4	N (6)	<ul> <li>10. Sobre los lavatorios o lavamanos en los SS.HH.</li> <li>Lavamanos individuales según estado de conservación</li> <li>4. Regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P701_10_5	N (6)	<ul> <li>10. Sobre los lavatorios o lavamanos en los SS.HH.</li> <li>Lavamanos individuales según estado de conservación</li> <li>5. Mal estado</li> </ul>	(000001:999999)
P701_10_6	N (6)	<ul><li>10. Sobre los lavatorios o lavamanos en los SS.HH.</li><li>6. Lavamanos corridos</li></ul>	(000001:999999)
P701_11_11	N (6)	<ul><li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li><li>1. Urinarios Individuales</li><li>Cantidad de urinarios individuales</li><li>1. Total</li></ul>	(000001:999999)
P701_11_12	N (6)	<ul><li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li><li>1. Urinarios Individuales</li><li>Cantidad de urinarios individuales</li><li>2. Operativos</li></ul>	(000001:999999)
P701_11_13	N (6)	<ul> <li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li> <li>1. Urinarios Individuales</li> <li>Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación</li> <li>3. Buen estado</li> </ul>	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



	""Año	del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	-3/1/6-
P701_11_14	N (6)	<ul> <li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li> <li>1. Urinarios Individuales</li> <li>Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación</li> <li>4. Regular estado</li> </ul>	(000001:999999)
P701_11_15	N (6)	11. Sobre los urinarios en los SS.HH. 1. Urinarios Individuales Cantidad de urinarios operativos según estado de conservación 5. Mal estado	(000001:999999)
P701_11_16	N (6)	<ul><li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li><li>1. Urinarios Individuales</li><li>6. del total de operativos ¿Cuántos tienen función de descarga?</li></ul>	(000001:999999)
P701_11_21	N (6)	11. Sobre los urinarios en los SS.HH. 2. Urinarios Corridos Cantidad de urinarios corridos 1. Total	(000001:999999)
P701_11_22	N (6)	11. Sobre los urinarios en los SS.HH. 2. Urinarios Corridos Cantidad de urinarios corridos 2. Operativos	(000001:999999)
P701_11_23	N (6)	<ul> <li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li> <li>2. Urinarios Corridos</li></ul>	(000001:999999)
P701_11_24	N (6)	<ul><li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li><li>2. Urinarios Corridos</li></ul>	(000001:999999)
P701_11_25	N (6)	<ul><li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li><li>2. Urinarios Corridos</li></ul>	(000001:999999)
P701_11_26	N (6)	<ul><li>11. Sobre los urinarios en los SS.HH.</li><li>2. Urinarios Corridos</li><li>6. del total de operativos ¿Cuántos tienen función de descarga?</li></ul>	(000001:999999)
P701_12_1	C (2)	12. Paredes 1. Material predominante	Ver código en tabla 01
P701_12_2	C (2)	12. Paredes 2. Estado de conservación	Ver código en tabla 02
P701_13_1	C (2)	13. Techo 1. Material predominante	Ver código en tabla 03
P701_13_2	C (2)	13. Techo 2. Estado de conservación	Ver código en tabla 02
P701_14_1	C (2)	<ul><li>14. Piso</li><li>1. Material predominante</li></ul>	Ver código en tabla 04
P701_14_2	C (2)	<ul><li>14. Piso</li><li>2. Estado de conservación</li></ul>	Ver código en tabla 02
P701_15	C (2)	15. El espacio de SSHH o vestidor, ¿Se encuentra habilitado con duchas operativas?	SI / NO
P701_16	C (2)	16. ¿Se dispone de agua caliente en el espacio de SSHH o vestidor?	SI / NO
(*) Número de s	servicios higi	énicos: (**) Edificación:	

(	(*)	Núme	ro	de	servicios	higiénicos:



# "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

"02": 2"03": 3

>

> "N": N

➤ E02

➤ E03

➤ ..

> EN

Donde N= Total de servicios higiénicos

Donde N= Total de edificaciones

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Nombre de archivo:

Local\_recursos\_801.dbf

SECCIÓN: 800. ESTADO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO TABLA: 801. RECURSOS TECNOLÓGICOS			
			Walanda
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (2)	Número de cédula	11
CUADRO	C (5)	801. Recursos Tecnológicos	C801
NUMERO	N (6)	Número de recurso tecnológico	(1:11)
DESCRIP	C (60)	Descripción del recurso tecnológico	(*)
P801_2	N (6)	2. Cantidad Total (Operativos + Inoperativos)	(000001:999999)
P801_3	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo 3. Total	(000001:999999)
P801_4	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo Según estado de conservación 4. En buen estado	(000001:999999)
P801_5	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo Según estado de conservación 5. Necesitan reparación	(000001:999999)
P801_6	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo Según su antigüedad en el Local Educativo 6. Menos de 6 meses	(000001:999999)
P801_7	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo Según su antigüedad en el Local Educativo 7. De 6 meses a menos de 2 años	(000001:999999)
P801_8	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo Según su antigüedad en el Local Educativo 8. De 2 a menos de 3 años	(000001:999999)
P801_9	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo Según su antigüedad en el Local Educativo 9. De 3 a menos de 4 años	(000001:999999)
P801_10	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo Según su antigüedad en el Local Educativo 10. De 4 a más años	(000001:999999)
P801_11	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo según uso 11. Estrictamente pedagógico	(000001:999999)
P801_12	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo según uso 12. Pedagógico y administrativo	(000001:999999)
P801_13	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo según uso 13. Estrictamente administrativo	(000001:999999)
P801_14	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo por tipo de conexión a internet 14. Conectadas por cable	(000001:999999)
P801_15	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo por tipo de conexión a internet 15. Conectadas por Wifi	(000001:999999)
P801_16	N (6)	Cantidad de recurso tecnológico operativo por tipo de conexión a internet  16. No Conectadas	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

- > 1: PC de escritorio
- ➤ 2: Laptop Convencional
- > 3: Laptop XO
- ➤ 4: Tablet Aprendo en Casa
- ➤ 5. Tablet PRONATEL
- ➤ 6: Tablet Otros
- > 7: Servidor
- > 8. Proyector multimedia
- > 9: Pizarra interactive
- > 10: Consola de audio para laboratorio de idiomas
- > 11: Auriculares con audífonos y micrófonos

Nombre de archivo: Local\_recursos\_802.dbf

SECCIÓN: 800. ESTADO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO TABLA: 802. EQUIPAMIENTO			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C (2)	Número de cédula	11
CUADRO	C (5)	802. Equipamiento	C802
NUMERO	N (6)	P802.1 Equipos: Número de equipamiento	(01:16)
DESCRIP	C (60)	Descripción de equipamiento	(**)
P802_2	N (6)	2. Cantidad Total (Operativos + Inoperativos)	(000001:999999)
P802_3_1	N (6)	3. Cantidad operativos 1. Total	(000001:999999)
P802_3_2_1	N (6)	<ul><li>3. Cantidad operativos</li><li>2. Según estado de conservación</li><li>1. En buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P802_3_2_2	N (6)	<ul><li>3. Cantidad operativos</li><li>2. Según estado de conservación</li><li>2. Necesitan reparación</li></ul>	(000001:999999)
P802_3_3_1	N (6)	<ul><li>3. Cantidad operativos</li><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>1. Menos de 6 meses</li></ul>	(000001:999999)
P802_3_3_2	N (6)	<ul><li>3. Cantidad operativos</li><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>2. De 6 meses a menos de 2 años</li></ul>	(000001:999999)
P802_3_3_3	N (6)	<ul><li>3. Cantidad operativos</li><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>3. De 2 a menos de 3 años</li></ul>	(000001:999999)
P802_3_3_4	N (6)	<ul><li>3. Cantidad operativos</li><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>4. De 3 a menos de 4 años</li></ul>	(000001:999999)
P802_3_3_5	N (6)	<ul><li>3. Cantidad operativos</li><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>5. De 4 a más años</li></ul>	(000001:999999)
P802_4_1	N (6)	Cantidad de equipos operativos según uso     Strictamente pedagógico	(000001:999999)
P802_4_2	N (6)	Cantidad de equipos operativos según uso     Pedagógico y administrativo	(000001:999999)
P802_4_3	N (6)	4. Cantidad de equipos operativos según uso	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

### 3. Estrictamente administrativo

### (\*\*) Descripción de equipamiento

- ➤ 01: TV
- > 02: DVD / BLUERAY
- > 03: Radio, minicomponente
- > 04: Equipo de sonido (consolas separadas)
- > 05. Parlante portátil
- > 06: Parlante pasivo (necesidad de amplificador para funcionar)
- > 07: Sólo fotocopiadora
- > 08. Sólo escáner
- > 09: Sólo impresora
- > 10: Multifuncional (fotocopia, escanea e imprime)
- > 11: Pantalla de proyección ECRAN
- > 12: kits de robótica educativa
- ➤ 13: Equipos de talleres ligeros
- ➤ 14: Equipos de talleres pesados
- > 15. Equipos de aire acondicionado y/o climatización
- > 16: Extractores de aire

### Nombre de archivo: Local\_recursos\_803.dbf

SECCIÓN: 800. ESTADO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO			
TABLA: 803. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
NROCED	C(2)	Número de cédula	11
CUADRO	C (5)	803. Equipos de interconexión y protección de energía	C803
NUMERO	N (6)	Número de Equipos de interconexión y protección:	(1:6)
DESCRIP	C (60)	Descripción de equipos de interconexión y protección	(**)
P803_2	N (6)	2. Cantidad Total (Operativos + Inoperativos)	(000001:999999)
P803_3_1	N (6)	3. Cantidad de equipos de interconexión y protección operativos  1. Total operativos	(000001:999999)
P803_3_2_1	N (6)	<ul><li>3. Cantidad de equipos de interconexión y protección operativos</li><li>2. Según estado de conservación</li><li>1. En buen estado</li></ul>	(000001:999999)
P803_3_2_2	N (6)	<ul><li>3. Cantidad de equipos de interconexión y protección operativos</li><li>2. Según estado de conservación</li><li>2. Necesitan reparación</li></ul>	(000001:999999)
P803_3_3_1	N (6)	<ul><li>3. Cantidad de equipos de interconexión y protección operativos</li><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>1. Menos de 6 meses</li></ul>	(000001:999999)
P803_3_3_2	N (6)	3. Cantidad de equipos de interconexión y protección operativos	(000001:999999)

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

		del Biochieriano del 1 eta. 200 dillos de macpenacifola	
		<ul><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>2. De 6 meses a menos de 2 años</li></ul>	
P803_3_3_3	N (6)	<ul> <li>3. Cantidad de equipos de interconexión y protección operativos</li> <li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li> <li>3. De 2 a menos de 3 años</li> </ul>	(000001:999999)
P803_3_3_4	N (6)	<ul><li>3. Cantidad de equipos de interconexión y protección operativos</li><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>4. De 3 a menos de 4 años</li></ul>	(000001:999999)
P803_3_3_5	N (6)	<ul><li>3. Cantidad de equipos de interconexión y protección operativos</li><li>3. Según su antigüedad en el Local Educativo</li><li>5. De 4 a más años</li></ul>	(000001:999999)
P803_4_1	N (6)	<ul><li>4. Cantidad de equipos operativos según número de puertos</li><li>1. De 1 a 4 puertos</li></ul>	(000001:999999)
P803_4_2	N (6)	<ul><li>4. Cantidad de equipos operativos según número de puertos</li><li>2. De 5 a 8 puertos</li></ul>	(000001:999999)
P803_4_3	N (6)	<ul><li>4. Cantidad de equipos operativos según número de puertos</li><li>3. De 12 a 16 puertos</li></ul>	(000001:999999)
P803_4_4	N (6)	<ul><li>4. Cantidad de equipos operativos según número de puertos</li><li>4. De 24 puertos</li></ul>	(000001:999999)
P803_4_5	N (6)	<ul><li>4. Cantidad de equipos operativos según número de puertos</li><li>5. De 48 puertos</li></ul>	(000001:999999)

# (\*\*) Descripción de equipos de interconexión y protección:

- > 1: Switch para pared
- ➤ 2: Modem
- > 3: Router
- ➤ 4: Access Point
- > 5. UPS
- ➤ 6: Estabilizadores

Nombre de archivo: Local\_lineal.dbf

SECCIÓN: 900. INFORMACIÓN ESPECÍFICA POR ESPACIO EDUCATIVO Y/O ADMINISTRATIVO  TABLA: LOCAL_LINEAL.DBF			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
P901	Matriz	901. Respecto a los espacios educativos y/o administrativos, indique	Matriz local_Sec901 (*) (Ubicado después de este cuadro de preguntas)
P902	C (2)	902. ¿Los talleres para el área de educación para el trabajo cuentan con el equipamiento básico para el desarrollo de la especialidad que oferta?	SI / NO

Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



#### "Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

	""Ai	ño del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"	MILL
P903	C (2)	903. El equipamiento de los talleres para el área de educación para el trabajo, ¿se encuentran operativos y en funcionamiento?	SI / NO
P904	C (2)	904. Alguno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿se encuentran en concesión?	SI / NO
P905	C (2)	905. Alguno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿se encuentra ocupado por alguna infraestructura portátil, u otro?	SI / NO
P905_1	C (80)	905. Alguno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿se encuentra ocupado por alguna infraestructura portátil, u otro?Especificar	(A:Z)
P906_1	C (1)	906. al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  1. Arcos - Fútbol	"X"
P906_2	C (1)	906. al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  2. Arcos con mallas - Fútbol	"X"
P906_3	C (1)	906. al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  3. Tableros con aros - Baloncesto	"X"
P906_4	C (1)	906. al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  4. Aro y malla - Baloncesto	"X"
P906_5	C (1)	906. al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  5. Parantes - Vóley	"X"
P906_6	C (1)	906. al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  6. Net - Vóley	"X"
P906_7	C (1)	906. al menos uno de los espacios deportivos (ya sean cerrados o abiertos), ¿cuenta con el siguiente equipamiento deportivo?  7. Ninguno de los anteriores	"X"
ANOTACIO N	C (200)	1000. Anotaciones complementarias que considere importante agregar	(A:Z)

(\*) Matriz local\_sec901.dbf (Pregunta 901)

Nombre de archivo: Local\_Sec901.dbf

# 901. RESPECTO A LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS, INDIQUE

TABLA: LOCAL_SEC901.DBF			
Campo	Formato	Descripción de variable	Valor de variable
COD_LOCAL	C (6)	Código de Local Educativo	(000001:999999)
ORDEN	C (3)	Tipo de espacios educativos y administrativos Número de código u orden	Ver código en tabla 01
DESCRIP	C (80)	Descripción del Tipo de espacio educativo y administrativo	Ver descripción en tabla 01
P901_1	C (2)	Cantidad de espacios 1. ¿El Local Educativo cuenta con?	SI / NO



Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



P901_2_1	N (11)	Cantidad de espacios 2. En uso Estado de conservación 1. Total	(000001:999999)
P901_2_2	N (11)	Cantidad de espacios 2. En uso Estado de conservación 2. Buen estado	(000001:999999)
P901_2_3	N (11)	Cantidad de espacios 2. En uso Estado de conservación 3. Regular estado	(000001:999999)
P901_2_4	N (11)	Cantidad de espacios  2. En uso Estado de conservación  4. Mal estado	(000001:999999)
P901_3	N (11)	Cantidad de espacios 3. Sin uso	(000001:999999)



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres ""Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

# TABLA 01

### TIPO DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y ADMINSTRATIVOS

Cod	Descripción TIPO A Y D: AULAS Y SALAS
0.1.11	
AUL	AULA DE CLASE
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)
003	SALA EDUCATIVA (PRITE
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)
005	AUDITORIO
006	SALA DE DANZA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)
007	SALA DE MÚSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA O ESFA)
800	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)
009	SALA DE BALLET (ESFA)
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "A" O "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS
	TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA
016	AULA DE IDIOMAS (ED.SUPERIOR O ETP)
017	CENTRO DE CÓMPUTO (ED.SUPERIOR O ETP)
018	CENTRO DE RECURSOS (ED.SUPERIOR O ETP)
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS
	TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA )
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA
Т	IPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA
028	LABORATORIO DE IDIOMAS
029	LABORATORIO DE CIENCIAS
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA
031	LABORATORIO DE FARMACIA
032	LABORATORIO DE SUELOS
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)
	•



Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



1 TALLER DE INFORMÁTICA 1 TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO 1 TALLER DE PODOESTÉTICA 1 TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL 1 TALLER DE HOTELERÍA 1 TALLER DE HOTELERÍA 1 TALLER DE HOTELERÍA 1 TALLER DE HOTELERÍA 1 TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA 1 TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA 1 TALLER DE REPOSTERÍA 1 TALLER DE REPOSTERÍA 1 TALLER DE REPOSTERÍA 1 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA 1 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN 1 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN 1 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN 2 TALLER DE DEBUJO TÉCNICO 2 TALLER DE DEBUJO TÉCNICO 2 TALLER DE DEBUJO TÉCNICO 2 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE 2 TALLER DE DEBUJO TÉCNICO 3 TALLER DE DEBUJO TÉCNICO 3 TALLER DE DEBUJO TÉCNICO 3 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 3 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS 3 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 3 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 3 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 4 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 4 TALLER DE JOYERÍA 5 TALLER DE JOYERÍA 6 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVO S 6 JIMASIO (ED.BÁSICA) 6 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 6 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
TALLER DE PODOESTÉTICA  39 TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL  401 TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA  402 TALLER DE HOTELERÍA  403 TALLER DE HOTELERÍA  404 TALLER DE HOTELERÍA  405 TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS  404 TALLER DE COCINA  405 TALLER DE CRECUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS  406 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA  407 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA  408 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  408 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  409 TALLER DE TRAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)  409 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO  405 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  505 TALLER DE SCULTURA  505 TALLER DE BIBUJO  505 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  505 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  505 TALLER DE MEDICIONES DE VEHÍCULOS  506 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES  507 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  509 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  500 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  501 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  502 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  503 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  504 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  505 TALLER DE JOYERÍA  506 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED. SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  506 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  507 DISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  508 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  509 DISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  500 TORO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  501 BIENESTAR
TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL  040 TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA  041 TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA  042 TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA  043 TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA  044 TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS  044 TALLER DE COCINA  045 TALLER DE REPOSTERÍA  046 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA  047 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  048 TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)  049 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO  050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  051 TALLER DE ESCULTURA  052 TALLER DE SCULTURA  053 TALLER DE DIBUJO  054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  055 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  055 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES  057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  058 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  060 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  061 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  061 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  061 TALLER DE JOYERÍA  062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED. SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  066 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO
TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA  041 TALLER DE HOTELERÍA  042 TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA  043 TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS  044 TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS  045 TALLER DE COCINA  046 TALLER DE REPOSTERÍA  047 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  048 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  049 TALLER DE DE BARA Y COCTELERÍA  050 TALLER DE DE DIBUJO TÉCNICO  050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  051 TALLER DE ESCULTURA  052 TALLER DE ESCULTURA  053 TALLER DE BESCULTURA  053 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  055 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  056 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  058 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  060 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  061 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  062 OTROS TIPOS DE TALLERS PARA ED. SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  066 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA  TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA  TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS  TALLER DE COCINA  TALLER DE REPOSTERÍA  TALLER DE BAR Y COCTELERÍA  TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  TALLER DE DEBUJO TÉCNICO  TALLER DE DEBUJO TÉCNICO  TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  TALLER DE ESCULTURA  TALLER DE DIBUJO  TALLER DE DIBUJO  TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES  TALLER DE RASSMISIÓN DE VEHÍCULOS  TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE JOYERÍA  TALLER DE JOYERÍA  TALLER DE JOYERÍA  GOS TALLER DE JOYERÍA  GOS GIMNASIO (ED.BÁSICA)  GOS PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA  043 TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS  044 TALLER DE COCINA  045 TALLER DE REPOSTERÍA  046 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA  047 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  048 TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)  049 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO  050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  051 TALLER DE ESCULTURA  052 TALLER PINTURA  053 TALLER DE DIBUJO  054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES  057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  058 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  059 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  061 TALLER DE DISTALACIONES SANITARIAS  062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS  044 TALLER DE COCINA  045 TALLER DE REPOSTERÍA  046 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA  047 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  048 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  049 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO  050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  051 TALLER DE ESCULTURA  052 TALLER DE BIBUJO  054 TALLER DE BIBUJO  055 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  056 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  058 TALLER DE SOLDADURA  059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  061 TALLER DE JOYERÍA  062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
TALLER DE COCINA  045 TALLER DE REPOSTERÍA  046 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA  047 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  048 TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)  049 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO  050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  051 TALLER DE ESCULTURA  052 TALLER PINTURA  053 TALLER DE DIBUJO  054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  056 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  058 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  060 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  061 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
TALLER DE REPOSTERÍA  046 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA  047 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN  048 TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)  049 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO  050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  051 TALLER DE ESCULTURA  052 TALLER DE ESCULTURA  053 TALLER DE DIBUJO  054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  056 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  057 TALLER DE ETRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  058 TALLER DE SOLDADURA  059 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  061 TALLER DE JOYERÍA  062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  066 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
046 TALLER DE BAR Y COCTELERÍA 047 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN 048 TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS) 049 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO 050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE 051 TALLER DE ESCULTURA 052 TALLER PINTURA 053 TALLER DE BIBUJO 054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS 055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MEDICIONES DE VEHÍCULOS 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO
047 TALLER DE HOSPITALIZACIÓN 048 TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS) 049 TALLER DE DIBUJO TÉCNICO 050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE 051 TALLER DE ESCULTURA 052 TALLER DE BESCULTURA 053 TALLER DE DIBUJO 054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS 055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)  TALLER DE DIBUJO TÉCNICO  TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  TALLER DE ESCULTURA  TALLER DE ESCULTURA  TALLER DE DIBUJO  TALLER DE DIBUJO  TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES  TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  TALLER DE SOLDADURA  TALLER DE SOLDADURA  TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  TALLER DE JOYERÍA  TALLER DE JOYERÍA  TALLER DE JOYERÍA  GE OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  GIMNASIO (ED.BÁSICA)  GE PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  TORO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
TALLER DE DIBUJO TÉCNICO  TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE  TALLER DE SCULTURA  TALLER DE SCULTURA  TALLER DE BIBUJO  TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS  TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES  TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS  TALLER DE SOLDADURA  TALLER DE SOLDADURA  TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS  TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS  TALLER DE JOYERÍA  TALLER DE JOYERÍA  TALLER DE JOYERÍA  TALLER DE JOYERÍA  GE  TALLER DE JOYERÍA  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  TORO ESPACIO DEPORTIVO (ED.BÁSICA)  TORO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
050 TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE 051 TALLER DE ESCULTURA 052 TALLER PINTURA 053 TALLER DE DIBUJO 054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS 055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED. SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
051 TALLER DE ESCULTURA 052 TALLER PINTURA 053 TALLER DE DIBUJO 054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS 055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
052 TALLER PINTURA 053 TALLER DE DIBUJO 054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS 055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
053 TALLER DE DIBUJO 054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS 055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
054 TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS 055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
055 TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS 056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
056 TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES 057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR
057 TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS 058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR 068 QUIOSCO
058 TALLER DE SOLDADURA 059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR 068 QUIOSCO
059 TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS 060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  068 QUIOSCO
060 TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS 061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS 063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR 068 QUIOSCO
061 TALLER DE JOYERÍA 062 OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA) 064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  068 QUIOSCO
OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP  TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  O63 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  O64 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  O65 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  O66 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  O67 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  O68 QUIOSCO
TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS  063 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  068 QUIOSCO
063 GIMNASIO (ED.BÁSICA)  064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA)  065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  068 QUIOSCO
064 COLISEO POLIDEPORTIVO (ED.BÁSICA) 065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA) 067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  068 QUIOSCO
065 PISCINA SEMIOLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  068 QUIOSCO
066 PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)  067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  068 QUIOSCO
067 OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO  BIENESTAR  068 QUIOSCO
BIENESTAR  068 QUIOSCO
068 QUIOSCO
OGO CAFETERÍA
069 CAFETERÍA
070 COMEDOR
071 COCINA
072 TÓPICO
073 LACTARIO (PRITE O ED. SUPERIOR O ETP)
074 ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)
OZE   DECIDENCIA ECTUDIANTII (CECUNDADIA)
075 RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
076 ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
076 ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)  077 MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)
076 ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)
076 ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)  077 MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)
076 ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)  077 MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)  078 COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)
076 ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)  077 MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)  078 COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)  079 SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)
076 ESPACIO TEMPORAL PARA ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTIL (SECUNDARIA)  077 MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA (SECUNDARIA CON RESIDENCIA)  078 COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)  079 SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)  080 SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE O ED. SUPERIOR)



Secretaría de Oficina de Seguimiento Planificación Estratégica y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR
	SERVICIOS GENERALES
085	ALMACÉN GENERAL
086	DEPÓSITO GENERAL (ED.BÁSICA)
087	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL
088	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS
089	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS
090	CUARTO DE LIMPIEZA
091	CUARTO ELÉCTRICO
092	GUARDIANÍA (ED.BÁSICA)
093	MAESTRANZA
094	MÓDULO DE CONECTIVIDAD (ESPACIO PARA SERVIDOR Y PARA EL SWITCH DE CONEXIONES A INTERNET)
095	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
096	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (TIPO G)
097	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (TIPO G)
098	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES
	SERVICIOS GENERALES
099	DIRECCIÓN / DIRECCIÓN GENERAL
100	SUBDIRECCIÓN (ED.BÁSICA, ED. SUPERIOR O ETP)
101	ADMINISTRACIÓN /ÁREA ADMINISTRATIVA
102	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)
103	ÁREA DE ESPERA Y/O SECRETARIA
104	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DOCUMENTAL
105	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE
106	SALA DE REUNIONES
107	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)
108	UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)  COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)
110	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)
111	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SOFENION O ETP)  UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)
112	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)
113	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
114	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA
111	TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS)
115	LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.
116	LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.
117	PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA
118	PISCINA SEMIOLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)
119	PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)
120	CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)
121	SOLO CAMPO DE FÚTBOL (ED. BÁSICA)
122	SOLO CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)
123	OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO
	TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA
124	ÁREA DE INGRESO
125	PASADIZOS Y CIRCULACIONES
<b></b>	PATIO
127	ÁREA DE RECREACIÓN (ED. BÁSICA)



Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística



128	ÁREAS VERDES Y JARDÍNES (ED. BÁSICA)
129	ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)
130	ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)
131	TRIBUNA / GRADERÍA
132	OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN
	SERVICIOS HIGIÉNICOS
133	SS.HH. PARA ESTUDIANTES
134	SS.HH. PARA DOCENTES
135	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES
136	SS.HH. PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO
137	SS.HH. PARA ADULTOS
138	SS.HH. PARA PERSONAL DE SERVICIO
139	VESTIDORES PARA ESTUDIANTES
140	VESTIDORES PARA PERSONAL DE SERVICIO